



Autor(ka): Bc. Janebová Klára
Obor: PŘN-OVAn-SZn
Datum odevzdání posudku: 18. 8. 2023
Oponent diplomové práce: Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Jak rostliny ovlivňují naši atmosféru - výukový projekt pro ZŠ

Práce obsahuje 61 stran textu, 20 stran příloh a cituje 74 literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Předložená diplomová práce se zaměřuje na tvorbu výukového projektu, jehož cílem je především seznámit žáky se vztahem rostliny a atmosféry. V úvodu práce je koncipováno několik cílů práce, tři stanovené hypotézy jsou pak uvedeny v metodice práce.

Literární část rozvádí vztahy mezi rostlinami a atmosférou, zabývá se klimatem, uvádí pojem plant blindness a zaměřuje se rovněž na didaktický aspekt projektové výuky. Některé kapitoly v literárním seznamu jsou zbytečně roztržštěné - např. kap. 2.2. U definice klimatu na str. 9 by bylo vhodné zdůraznit hned v první větě, že je to charakteristický „dlouhodobý“ režim počasí v dané oblasti. Krátká kapitola 2.4. je zde nějak mimo koncept, či by potřebovala více rozpracovat. Rovněž větší propracovanost bych očekávala u kap. 2.8, a to návaznost na RVP ZV.

Autorkou byl vytvořen výukový projekt s názvem Proč městský park a ne nákupní centrum? Autorka tak zvolila vhodně propojení s místem, v němž žáci žijí. Projekt obsahuje tři rozsáhlé učební texty a několik pracovních listů (uvedeny jako přílohy). Pracovní listy by mohly být lépe graficky a obsahově ztvárněny. Také první a druhý text mohly být lépe názorně zpracovány pro žáky ZŠ. Projekt je propojen i s ostatními předměty, např. zeměpis, chemie aj. U pracovního listu na str. 25 bych hned v úkolu č. 1 doporučila místo 1 % ostatních plynů spíše uvádět konkrétně i obsah CO₂. Program je vhodně doplněn metodickým listem na str. 35-37. Časová dotace projektu je optimisticky navržena na dvě vyučovací jednotky, ale sama autorka na str. 51 doporučuje volit dvojnásobnou časovou dotaci.

Systémem pre-testů a post-testů pak byla autorkou zjišťována jednak míra znalostí žáků na toto téma, jednak efektivita navržené projektové výuky. Soubor respondentů čítal 100 žáků ze tří ZŠ na Strakonicku, což považuji za plně dostačující. Výsledky tohoto testování jsou adekvátně zobrazeny v tabulkách a statisticky vyhodnoceny po jednotlivých otázkách. Předpokládám, že zobrazení v grafech by bylo přehlednější.

V diskuzi autorka porovnává výsledky s podobnými výzkumy. Velmi oceňuji kapitolu modifikace výukového programu, v němž autorka doporučuje několik změn a vychytávek či uvádí limity výzkumu. V závěru práce jsou vyhodnoceny položené hypotézy.

Přílohy mimo jiné zobrazují i zajímavé žákovské návrhy parku před školou a fotodokumentaci z realizace projektu ve škole.

Hodnocení formální stránky práce:

Po formální stránce je práce na dobré úrovni, je členěna do obvyklých kapitol. Literární zdroje jsou v práci řádně uvedeny a jednotně citovány. Občas se v práci vyskytují překlepy a formální chyby, např. str. 9 dole - faktorů, dále nestejně odražené odstavce - např. str. 6, formulace - na str. 36 u třetí klíčové otázky: spíše vhodnější slovo kromě místo slova krom, zdrobnělina na str. 51 - sluníčku aj. Vyvarovala bych se i slovní formulace „dle mého názoru“ na str. 51, „mého programu“ a „mé práce“ str. 50 aj.

K práci nemám již další zásadní formální připomínky.

Závěr:

Předložená diplomová práce splňuje náležitosti kladené na kvalifikační práce na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Na jakém základě jste předpokládala v hypotéze č. 1, že znalosti žáků o vlivu vegetace na atmosféru jsou nedostatečné?
2. Zjištěná úspěšnost v post-testech byla zjištěna větší o 8,3 %. Lze tento výsledek považovat za efektivní?
3. Jak se žákům pracovalo s učebními texty? Nebyly pro ně moc složité a obsáhlé?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

Chmelová v. r.

Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 18. 8. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------