



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Bc. Lucie Kafková

Osobní číslo:

P20910

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

katedra pedagogiky

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Dopady distanční výuky na žáky a pracovníky ZŠ Tábor, Zborovská 2696, Tábor

Vedoucí práce:

Mgr. Martina Blažková

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	
					neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	
					neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	
					neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	
					nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	
					některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	
					nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	
					zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	
					práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	
					nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	
					nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Bakalářská práce Lucie Kafkové cílí k odhalení dopadů distanční výuky na žáky a pracovníky konkrétní základní školy. Autorka v teoretické části zaměřuje pozornost na téma distanční výuky, velkou část věnuje vývoji dítěte a vrstevnické skupině. Přesah k praktické části představuje kapitola 4 a následně úvod praktické části, díky kterým na sebe vše navazuje. Z kladů práce bych vyzdvihla velmi kultivovaný styl, kterým je bakalářská práce psaná (text obsahuje mizivé množství překlepů), práce má logickou strukturu a návaznost. V části popisující výsledky výzkumu nahlas uvažuje, a tak odkrývá možné příčiny prezentovaných výsledků. Kladně hodnotím též zpracování tématu z různých perspektiv (žáci, učitelé, rodiče). Za zmínku též stojí kapitola, která nabízí přesah do praxe sociálního pedagoga a jeho potřeby ve škole.

Z nedostatků považuji za důležité zmínit chybějící zdůvodnění konstrukce výzkumných nástrojů a menší přehlednost prezentovaných dat.

Předloženou bakalářskou práci jako celek hodnotím kladně, doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm výborně.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

10.5.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

Blaž