

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Pavlaína Šulcová**
Studijní program: **M7503 Učitelství pro základní školy**
Studijní obor: **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**
Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Miluše Vítečková**
Oponent diplomové práce: **PaedDr. Erika Nehrerová, PhD.**
Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**
Název diplomové práce: **Dítě se specifickou poruchou učení na ZŠ z pohledu učitele**

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 - Standardní
 - Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- Pro dané téma zdařilá a logická
 - 2. Pro dané téma přiměřená**
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Velmi dobré, funkční
 - 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 - Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V práci se vyskytují drobné nedostatky, vzniklé pravděpodobně z nepozornosti, například na s. 85 autorka se zmiňuje: „I v mém průzkumu...“, navzdory zcela správnému používání pojmů v práci obecně. Dále pro zpracování tématu by bylo obohacením porovnání názoru učitelů z jiných krajin, tedy i práce se zahraniční literaturou. Otázka integrace žáků se specifickou poruchou učení rezonuje v pedagogické veřejnosti v nadnárodním měřítku.

V uvedené práci oceňuji pečlivé zpracování výsledku rozhovorů a poukázání na faktory umožňující případné zkreslení výsledků výzkumu.

Otázka pro obhajobu: Myslíte si, že důvodem k zanikání speciálních tříd je jen otázka ekonomické povahy, nebo jsou tam i jiné důvody? Vysvětlete svůj názor!

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis oponenta diplomové práce ...*M. Horáková*...*Č. K.*

V Českých Budějovicích dne 12. 5. 2011