

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Vendula Zelenková

Studijní program: Management sociální práce v organizacích

Oponent diplomové práce: doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.

Ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd

Název diplomové práce: **Organizace a řízení procesu integrace dětí s odlišným mateřským jazykem na základních školách**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Pro teoretickou část práce byla zvolena témata související s navrženým výzkumem, autorka využívá 64 zdrojů. Práce je doplněna o 8 příloh, velmi praktických pro školy či další pracovníky, kteří přichází s dětmi s OMJ do styku.

Cílem práce bylo jistit, jakým způsobem je na základních školách nastaven proces integrace dětí s OMJ z pohledu managementu školy. Autorka v rámci projektu oslovila 255 škol v Jihočeském kraji, 21 škol souhlasilo s výzkumem. Pro naplnění cíle byla zvolena kvalitativní výzkumná strategie, data byla zpracována otevřeným kódováním pomocí „tužky a papíru“.

Z výzkumu vyplynula velmi zajímavá zjištění, která jsou využitelná pro management škol, které začleňují žáky s OMJ. Jedná se zejména o uvědomění, že učitelé nemohou řešit výuku a všechny další problémy, s nimiž se děti potýkají. Je patrné, že školy by využily další odborníky – zejména sociální pracovníky, event. sociální pedagogy a zároveň že by pomohla spolupráce s dalšími institucemi. Nemalou roli hrají chybějící finance – např. na dvojjazyčné učebnice, překladatele.

Práce je vypracována velmi precizně, je patrné. Lze ocenit grafické zpracování a již zmíněné přílohy využitelné v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kdybyste byla ředitelkou školy, jaká opatření byste zvolila pro integraci dětí s OMJ?
Z jakého důvodu se podle Vás jednotlivé školy v integraci žáků s OMJ liší?

Datum: 25. 8. 2023

Podpis oponenta diplomové práce.....