



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Eliška Kabešová

Osobní číslo:

P20568

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Úprava přístupnosti prostředí pro žáka se zrakovým postižením v základní škole

Vedoucí práce:

Mgr. et Mgr. Radka Prázdňá, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☐	☒	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☐	☒	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☒	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☐	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☐	☒	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Hodnocená bakalářská práce se tematicky zaměřuje na přístupnost prostředí při vzdělávání žáků se zrakovým postižením v základním vzdělávání. Cíle práce jsou interpretovány nejednotně na různých místech kvalifikační práce a lze je hodnotit jako nenaplněné. Teoretická východiska zpracovaná ke zvolenému tématu mají logickou strukturu, nejsou však zpracována vyváženě. Zařazená témata jsou zpracována ze standardních odborných zdrojů, se kterými autorka pracuje bez podstatných prohrůšek proti formálním požadavkům na citační aparát. Nižší úroveň zpracování vykazuje praktická část, v které autorka usilovala o zpracování obecných doporučení pro přístupnost při vzdělávání žáka se ZP. Celá praktická část působí rozpracovaným dojmem a reflektuje časovou tíseň zpracování. Obsah praktické části působí chaoticky, nekoreluje se stanovenými cíli. Na uvedené nedostatky byla studentka při poslední konzultaci textu 2. července upozorněna, zřejmě z časových důvodů připomínky zapracovány nebyly. Text vykazuje stylistické neobratnosti a písařské nepřesnosti. V souhrnném hodnocení lze uvést, že předložená bakalářská práce splňuje pouze základní požadavky kladené na kvalifikační práce.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☐

dobře

☒

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

11. 7. 2023

Podpis vedoucí/ho práce:

B. Štěpánek