



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Michaela Horáková

Osobní číslo:

P19968

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

Katedra pedagogiky

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Vzdělávací potřeby pedagogů na 1. stupni ZŠ v distanční výuce

Oponent/tka
práce:

doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerrelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Téma bakalářské práce reflektuje situaci škol, pedagogů v kontextu distanční výuky. Jejím cílem je zmapovat připravenost pedagogů 1. stupně ZŠ na distanční výuku, jejich potřeby, zkušenosti ve vztahu k ní a podporu, které se jim dostalo. V praktické části, ve formulovaných výzkumných otázkách však postrádám otázky, které by směřovaly k těmto cílům, uvedeným také v Abstraktu - např. týkající se podpory. Bakalářská práce je členěna standardním způsobem. V teoretické části se autorka opírá o aktuální zdroje, které však nedává zcela do souvislostí. Zařazení některých kapitol není vzhledem k prezentovaným výsledkům výzkumného šetření relevantní. V praktické části jsou přehledným způsobem prezentovány výsledky dotazníkového šetření. Výsledná data by bylo vhodné hlouběji analyzovat. V práci se v malé míře objevují chyby v interpunkci, odkazování. Zdroje nejsou uvedeny podle aktuální citační normy APA. Podnět k obhajobě: Pokuste se v rámci obhajoby propojit témata uvedená v teoretické části, konkrétně transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky, dále pak komunikaci, s realizovaným výzkumným šetřením, příp. nastiňte jeho možné doplnění v souvislosti s těmito tématy.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

14. 5. 2022

Podpis oponenta/tky práce: