

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Tereza Ludašová
Studijní obor: Porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: Mgr. Dominika Průchová, Ph.D.
Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Priority sester a matek po porodu v oblasti edukace

- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma práce je aktuální. Abstrakt práce je strukturovaný a klíčová slova jsou vhodně zvolena. Teoretická část a řazení kapitol je logické a přehledné. Studentka si stanovila 2 cíle a 5 hypotéz. Metodika výzkumu je přehledně popsána. Studentka realizovala kvantitativní výzkum s využitím dotazníku v šesti nemocnicích Jihočeského kraje. Výzkumný soubor byl vhodně zvolen a odpovídá zvolené metodice. Výsledky jsou přehledně zpracovány formou tabulky a grafů. Hypotézy byly ověřeny statistickým testováním. Výsledky jsou rozděleny na jednotlivé části – porodní asistentky, dětské sestry, matky a statistické zpracování a ověření hypotéz. V diskusi studentka uvádí vlastní názor na danou problematiku, výsledky diskutuje s odbornou literaturou. V závěru práce jsou jasně uvedeny odpovědi na stanovené cíle a hypotézy. Cíle práce byly splněny. V textu jsou ojedinělé stylistické nedostatky. Seznam použitých zdrojů je citován dle platné citační normy, studentka čerpala i ze zahraničních zdrojů. Přílohy jsou vhodně zvolené.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Proč se liší priority edukace u porodních asistentek v závislosti na délce praxe? Čím to může být způsobeno?

Datum: 19. 5. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....