

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Vysoká škola: PF JU

Diplomant: Alena Vítová

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jiří Kressa

Datum odevzdání posudku: 17.8. 2015

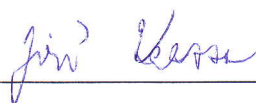
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Role žáků při šikaně ve škole

Bakalářská práce Aleny Vítové se věnuje sociálně rizikovému jevu – šikaně. Diplomantka nabízí ve své práci komparaci různých národních programů, které se věnují eliminaci šikany ve školách. Pozornost je také věnována sociálním rolím, které mohou být v šikaně přítomny. Diplomanta ve své práci hojně využívá jak zahraniční zdroje předních šikanologů (Olweus, Rigby, Salmivalli apod.), tak také relevantní české zdroje – Janošová, Říčan, Kolář. Oceňuji, že diplomantka cituje z primárních pramenů a ne pouze z pramenů sekundárních. Práce nabízí řadu zajímavých podnětů a myšlenek, je čtivá a poměrně logicky uspořádaná. Výhrady mám pouze k páté kapitole, která působí spíše chaoticky. Vhodnější by bylo obsah páté kapitoly včlenit do kapitoly následující. Také na s. 33 se diplomantka věnuje tzv. bystanderům (přihlížejícím). Ze zahraničních výzkumů je ale zřejmé, že nemůžeme mluvit a „zastřešujícím pojmu“ jiných sociálních rolí v šikaně. Mnoho bystanderů totiž nejsou v žádné diplomantkou popisované sociální roli nebo se mohou různé sociální role u nich prolínat (např. bully/defender). I přes výše uvedené výhrady považuji práci za zdařilou a podnětnou. Jazyková stránka práce je dobrá.

Zásadní připomínky k práci nemám. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne: 17.8. 2015