

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Věra Horáková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Iva Volfová
<i>Katedra:</i>	Klinických a preklinických oborů
<i>Název bakalářské práce:</i>	Šikana z pohledu dětí
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika

- a) **výborná**
- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se ve své bakalářské práci věnuje vysoce aktuálnímu tématu šikany.

Teoretická část práce je precizně a přehledně členěna, je patrná jistota autorky v orientaci v dané problematice. V textu autorka podrobně vymezuje nejen základní pojmy, příčiny vzniku, iniciátory, oběti a formy šikany, ale velký prostor věnuje zejména diagnostice a možnostem řešení a léčby šikany a také prevenci. Přínosný je např. podrobný popis chování, které by mohlo být se šikanou zaměnitelné či vymezení méně častých forem šikanování. Pozitivně působí také autorčin osobní přístup a motivace.

V rámci výzkumného šetření autorka zvolila vhodné metody sekundární analýzy dat a kvantitativní sběr dat. Výsledky šetření autorka přehledně a srozumitelně vyhodnocuje a prezentuje. Potenciál, v tomto tématu obsažený, předurčuje práci k tomu, být vhodným základem dalšího vědeckého rozpracování. Např. vypracováním podrobné metodiky pro učitele. Již samotná práce by však byla pro školy také přínosem.

Gramatická a stylistická stránka práce je výborná.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. **výborně**
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Navrhněte možná řešení, jak mezi dětmi zvýšit povědomí o kyberšikaně.

Datum: 2. 9. 2012

Popis oponenta bakalářské práce.....