

Hodnocení diplomové práce

Název: *Využití cyklistiky při práci s osobami s mentálním postižením*

Autor: *Karolína Švambergová*

Předložená diplomová práce je rozdělená na čtyři části, přičemž první část obsahuje vymezení základních pojmů, druhá část je zaměřena obecně na vliv pohybových aktivit na člověka, třetí část je věnována cyklistice jako sportu, který ovlivňuje zdraví člověka, a čtvrtá část obsahuje návrh konkrétní metodiky pravidelných cyklistických aktivit.

Autorka si stanovila dva cíle svojí práce (s. 6):

- a) analyzovat význam a vliv pohybových aktivit a jízdy na kole na zdraví člověka a možnosti využití cyklistiky při práci s lidmi s mentálním postižením,
- b) vytvořit metodiku přípravy a vedení cyklistického kurzu pro osoby s mentálním postižením.

Autorka v rámci své práce těchto cílů dosáhla do té míry, kterou umožňuje rozsah a forma diplomové práce.

Předložená diplomová práce je přehledná, je psaná čtivým a srozumitelným jazykem. Uváděné bibliografické citace odpovídají normě. Na mnoha místech však citace chybí úplně, jako např. u témat jako „vytrvalost“, „sociální role a komunikace“ a „sociální a pracovní začlenění“ (s. 24-25, 27-28). Pozorný čtenář postřehne, že autorka sice vychází z prostudované literatury, ale při aplikaci obecných zásad na situaci mentálně postiženého zpravidla žádný odkaz nenajdeme, a to zřejmě proto, že vzhledem k nedostatku adekvátní literatury musela autorka vycházet spíše ze svých komplexních zkušeností. To se týká jak některých témat ve 2. části práce (např. u témat „mravní hodnoty“ nebo „sebepojetí“ na s. 19-20), tak prakticky celé 4. části.

Počet překlepů a formulačních chyb vzhledem k rozsahu práce nepředstavuje závažnější problém.

Po stránce obsahové se dá práci vytknout určitá nesourodost. Na jedné straně se autorce daří na základě literatury velmi dobře definovat klíčové pojmy. Pozitivně působí také nadšení pro téma spojené se zkušeností, což se projevuje zejména v návrhu metodiky (4. část). Na druhé straně některé pasáže vložené do práce působí trochu násilně. Domnívám se například, že by se práce asi docela dobře obešla bez popisu různých druhů jízdních kol, stejně jako bez dějin cyklistiky.

Práce jako celek odráží kvalitativní rozdíly v současné české odborné literatuře: zatímco témata popisující anatomii, fyziologii, případně problematiku zdraví a nemoci jsou formulována naprosto precizně na základě odborné literatury, v oblasti pedagogiky a zejména metodiky byla autorka odkázána na obecné formulace odborníků a na svoji vlastní zkušenost a reflexi.

Nejcennější na předložené práci je návrh metodiky cyklistického kurzu pro osoby s mentálním postižením.

Předloženou práci považuji celkově za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Regensburg, 23. 8. 2007


doc. Michal Kaplánek
oponent