

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Simona Kudláčová**

Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech –
navazující studium**

Oponent diplomové práce: **doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.**

Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**

Název diplomové práce: **Školní sestra a její zařazení do zdravotnického systému ČR**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Cílem předložené diplomové práce bylo zjistit postoj praktických lékařů pro děti a dorost a dětských sester pracujících u praktických lékařů pro děti a dorost k zavedení funkce školní sestry do systému zdravotnictví ČR. Za další cíl si autorka stanovila, zjistit názory ředitelů škol na využití pozice školní sestry na jejich školách a navrhnout zařazení školní sestry do systému zdravotnictví ČR. Cíle, které si studentka vytyčila, byly splněny. V rámci empirického šetření získávala informace od respondentů formou kvantitativního šetření – dotazníkem (lékaři a sestry) a formou kvalitativního šetření, technikou rozhovoru. Výzkumný soubor pro kvantitativní výzkumné šetření tvořilo 97 respondentů, z toho 52 lékařů a 45 sester. Výzkumný soubor kvalitativního šetření tvořilo 6 ředitelů základních a středních škol. Téma této práce vyvolává často diskusi mezi lékaři pediatry, ale na základě výzkumného šetření, které prováděla i katedra ošetrovatelství a porodní asistence ZSF JU v rámci grantového projektu IGA MZ ČR je zřejmé že, odborná i laická veřejnost většinou podporuje ustavení samostatné komunitní sestry v oblasti péče o dětskou komunitu v ČR, i když má nepřesnou představu o obsahu pracovní náplně těchto sester, jak uvádí sama autorka. Pokud bych měla práci něco vytknout, tak snad z metodologického hlediska -otázky v dotazníku by měly být očíslovány a oslovení respondentů v úvodu dotazníku.

Tuto diplomovou práci považuji za velmi záslužný čin, sloužící jako podklad k veřejné diskusi o možnosti uplatnění školní sestry v systému českého zdravotnictví. V příloze autorka uvádí, dle mého názoru, velmi zdařilý návrh zařazení školní sestry do systémů zdravotnictví ČR.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Proč se domníváte, že praktičtí lékaři pro děti a dorost nemají většinou zájem o školní sestru a toto téma vyvolává mezi nimi diskusi?

Datum: 22. 8. 2011

Podpis oponenta diplomové práce.....