

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studentky: **Petra Vaverová**
Studijní obor: Nutriční terapeut
Vedoucí práce : prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c
Katedra: KKL
Název bakalářské práce: Výživa kojenců a batolat s alergií na bílkovinu kravského mléka

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
- 3. Standardní**
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny, velká část internetových zdrojů, pouze 2 práce zahraniční a to ještě z internetu**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názory argumentačně podpořené**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
- 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky:

Studentka dostala při poslední kontrole úkol, aby sestavila denní jídelníček kojence, u kterého bylo vysloveno podezření na alergie kravského mléka. Ten zcela nesplnila. I když studentka uvádí poděkování prof. PhDr. Karlu Šebestovi, CSc. za správnost textu, musím konstatovat celou řadu chyb.

V abstraktu .. dále se věnovat výživě a aktuálnímu stavu „koho“

Str.22- obsah bílkovin a tuků v MM ve srovnání.....s čím ?

Kojení MM nesmysl.

str.28 - Proč není uvedeno vyšetření protilátek proti BKM?

Co myslí studentka výrazem směrnice -necitováno

Str.36 hydrolýzyčeho?

Str.38. JH je okres

Str.54 samostatně E coli je běžný komenzál střevního traktu –infekci vyvolávají jen některé typy.

...atd.

Na druhý a třetí cíl studentka odpověděla: Odpověď na první cíl je možné zjistit nepřesně z textu -vzhledem k tomu, že se jedná počet všech dětí a ne kojenců. U prvního lékaře je frekvence výskytu 5%.

Studentka práci konzultovala se specialistou v dětské výživě.

Rozbor jídelníčku ročního dítěte sice zpracovala, ale není uvedeno, z jakých potravin či výrobků tyto hodnoty získala.

Chce-li studentka úspěšně obhájit bakalářskou práci, musí kromě jiného při prezentaci tento jídelníček sestavit a prezentovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě:

Jaká je frekvence alergie na bílkovinu KM u kojenců?

Datum: 27.5.2015

podpis vedoucího bakalářské práce

