

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Tereza Čejková**

Studijní obor: **Porodní asistentka**

Oponent bakalářské práce: **PhDr. Drahomíra Filausová, Ph.D.**

Katedra/ ústav: **UOP**

Název bakalářské práce: **Role porodní asistentky v podpoře partnera ženy v období těhotenství, porodu a šestinedělí**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem role porodní asistentky v podpoře partnera ženy v období těhotenství, porodu a šestinedělí. V teoretické části studentka popisuje období těhotenství, porodu a šestinedělí, kompetence porodní asistentky a také zmiňuje roli porodní asistentky v těchto obdobích. V empirické části studentka využila kvantitativní výzkumné šetření za pomoci dotazníku vlastní konstrukce. Studentka uvádí, že: „bylo obtížné sehnat muže, kteří byli ochotni dotazník kompletně vyplnit a věnovat mu čas“ – domnívám se, že toto může být dáno rozsáhlostí dotazníku, který obsahoval 48 otázek a také zněním některých otevřených otázek. Výsledky výzkumného šetření studentka prezentuje v grafech. V této části se objevují názvy grafů, které se opakují (např. graf 4, graf 5; dále graf 9, 19, 33; graf 10, 34 atd.). V kapitole Diskuze studentka porovnává výsledky s odbornou literaturou a uplatňuje svůj vlastní názor. V kapitole Závěr shrnuje získané výsledky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Muži uváděli, že získali informace o těhotenství, porodu a šestinedělí v domácím prostředí. Je možné zjistit, zda to byli muži, kteří uváděli, že se setkali s porodní asistentkou?

Datum: 29. 8. 2022

Podpis oponenta bakalářské práce.....