

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lukáš Rendl**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Alena Machová**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Specifika ošetrovatelské péče u nemocného dítěte s hemofilií**

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Specifika ošetrovateľskej péče u nemocného s hemofilií podáva ucelené informácie o tejto problematike z medicínskeho, ale predovšetkým z ošetrovateľského pohľadu. Téma je veľmi aktuálne, vzhľadom k nedostatku ošetrovateľskej literatúry s touto problematikou.

V teoretickej časti je popísaná charakteristika onemocnenia včetne prejavu a komplikácií, diagnostika a možnosti liečby. V každej z týchto kapitol je zdôraznená rola sestry nejen jako poskytovateľa ošetrovateľskej péče, ale predovšetkým jej rola edukátora. Samostatná kapitola je pak venovaná špecifickým potrebám detí s hemofiliou, ošetrovateľskej péči a edukácii. Autor nezapomína ani na psychosociálnu problematiku tejto choroby.

Výskumné šetrenie bylo kombinací kvalitativní a kvantitativní části. Byly stanoveny cíle, hypotézy a výzkumné otázky, které spolu plně korespondují. Zvláště pozitivně hodnotím výběr výzkumného vzorku v kvalitativní části, protože jedině pohled celé rodiny na život dítěte s tímto onemocněním nám může nejlépe přiblížit problémy, se kterými se postižení a jejich blízcí setkávají. Pohled rodin na spolupráci se zdravotníky je vhodně doplněn výsledky rozhovorů se sestrami pracujícími na hematologickém oddělení. V rozhovorech jsou zároveň zjišťována specifika ošetrovateľskej péče.

V kvantitativní části byly pomocí dotazníku získány informace od sester a studentů nelékařských oborů. Dotazník byl zaměřen na znalosti v problematice a na specifika ošetrovateľskej péče. Vzhľadom k tomu, že byly stanoveny 2 hypotézy a to: H1 Sestry znajú špecifika ošetrovateľskej péče u detí s hemofiliou a H2 Studenti nelékařských oborů mají znalosti o problematice hemofilie u detí, očekávali bychom rozdělení základního souboru na dva a to na sestry a studenty nelékařských oborů. Ve výzkumném šetrení je soubor pouze jeden. Hypotézy byly potvrzeny po podrobné analýze výsledků v dotazníku, kde jistě bylo zřejmé rozdělení odpovědí od sester a studentů.

Velice kladně také hodnotím praktický výstup práce a to edukační brožuru určenou dětskému pacientovi s hemofiliou a jeho rodičům, s návodem nitrožilní aplikace koncentrátu koagulačního faktoru. Brožura dle mého názoru respektuje psychomotorický vývoj dítěte, kterému je určena a je zpracována velmi poutavým způsobem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Mohl byste zhodnotit situaci dětských hemofiliků a jejich rodin v oblasti běžných denních aktivit?

V čem vidíte podstatné zmeny ve vztahu k období, kdy koncentráty koagulačních faktorů nebyly běžně dostupné pro všechny pacienty s hemofiliou?

Datum: 9.5. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce.....