

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Dvořáková
Studijní obor: Specializace v pedagogice – Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /rezenzent bakalářské práce:* Bc. Mgr. Jiří Pletka
Katedra: Pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Management nového školského zařízení

- Volba tématu:*
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl zcela naplněn**
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Pro dané téma zdařil a logická
 - 2. Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 - 3. Slabá**, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Velmi dobré**, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 - 3. Vlastní názor není dostatečně argumentačně podpořen**
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto: Viz další hodnocení

Další hodnocení:

Tématem bakalářské práce je manažerská stránka fiktivní mateřské školy, která by mohla být využita například při vzniku nové (soukromé) organizace. Téma je zpracováno poměrně široce.

Bakalářská práce je psaná srozumitelným jazykem, který je místy příliš spojen s literaturou a ostatními zdroji. Objevují se stylisticky nevhodné formulace, občas gramatické chyby. Práce je dobře formálně členěna v teoretické části. Praktická část postrádá členění a je tudíž málo přehledná.

Teoretická část je zpracovaná poměrně široce, je však založena zejména na citacích zdrojů, často bez formálního uvedení (zejména se jedná o kapitoly 4.4 a 4.5). Občas se stalo, že krácením citované literatury vznikly nesrozumitelná větní spojení.

Výzkumná část je poznamenána ne příliš šťastně zvolenými hypotézami. Opírá se o vhodně sestavený dotazník. Výsledky jsou velmi pečlivě zpracovány a ilustrovány zejména grafy a tabulkami. Vytvořené závěry jsou však částečně irelevantní.

Vlastní návrh managementu fiktivní mateřské školy neodpovídá předcházejícímu průzkumu. Organizační řád je nedostačující, personalistika zcela chybí.

Vlastní školní vzdělávací program je vytvořen poměrně standardně. Rozsah odpovídá zadání této práce, není však zcela v souladu s RVP PV (očekávané výstupy, klíčové kompetence,...). Po dopracování by však mohl být použit v reálné mateřské škole.

Doporučení pro obhajobu:

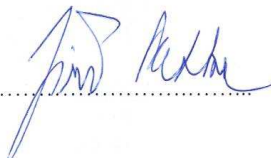
- 1) Doložit, které výsledky výzkumu potvrzují nebo vyvracejí hypotézy číslo 3 a 4
- 2) Organizační schéma fiktivní (průměrné) mateřské školy
- 3) Dělení pravomocí a zodpovědností mezi řídicími pracovníky fiktivní (průměrné) mateřské školy

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recententa*bakalářské práce.....

Datum: 8. dubna 2007

*nehodící se škrtněte