



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Městské volnočasové programy environmentální výchovy v USA
Autor práce: Kristýna Sobolová
Studijní obor: Pedagogika volného času (Bc.)
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Datum: 2. 5. 2023

Posuzovaná bakalářská práce vychází z vlastního zájmu autorky. Rozhodla se vyhledat a zpracovat zahraniční příklady dobré praxe v oblasti programů environmentální výchovy, specificky vycházejících z podmínek velkých aglomerací v USA, a „zhodnotit, zda nebo v čem mohou být inspirativní pro praxi v České republice“ (s. 6). Zpracováním tématu autorka prokazuje schopnost samostatně pracovat se zdroji, uvažovat o prezentovaných informacích, vybírat informace relevantní, třídit a hodnotit je a vyvozovat z nich vlastní závěry. Takto ukazuje, že disponuje náležitou úrovní „akademických kompetencí“ požadovaných po kvalitním absolventovi studovaného oboru.

Po formální i jazykové stránce se jedná o bakalářskou práci pečlivě zpracovanou. Svým rozsahem splňuje požadavky kladené na bakalářské práce obhajované na TF JU. Čerpá z přibližně dvou desítek relevantně vybraných zdrojů, včetně cizojazyčných, které tvořily základ bakalářské práce.

Strukturu práce kromě úvodu a závěru tvoří tři základní kapitoly. V prvních dvou kapitolách autorka stručně představuje východiska a kontext programů environmentální výchovy, které pak představuje a analyzuje v kapitole třetí. Jako vedoucí práce zde musím vyzvednout skutečnost, že i když se jedná o kapitoly relativně stručné, autorka v nich uvádí skutečně podstatné informace a nezaplňuje prostor zbytečnou „vatou“. Zároveň oceňuji, že se nejedná o „výpisky z literatury“, jak bývá někdy v bakalářských pracích (zlo)zvykem, ale že se studentka pokouší také o vlastní syntézu. Takto např. v kapitole 2.2 samostatně zpracovala, jak na základě studia literatury a vlastních úvah chápe determinanty nabídky volnočasových programů v prostředí aglomerací.

Kapitola třetí nejprve představuje postup analýzy zdrojů a výběru dále prezentovaných informací. Dočteme se zde mimo jiné, že prvotní výběr zdrojů, s nimiž autorka pracovala, „zahrnoval téměř 300 článků“ (s. 17). Tento výběr byl nakonec zúžen na šest případových studií, které jsou dále představeny v jednotlivých podkapitolách.

Vzhledem k cíli a povaze bakalářské práce považuji za stěžejní její závěr (s. 27–31), kde autorka uvádí hodnocení představených programů jejich účastníky, jejich organizátory nebo autory studií, v nichž byly tyto programy prezentovány, a zejména pak vlastní hodnocení přenositelnosti zkušeností z USA do podmínek zájmového vzdělávání v oblasti environmentální výchovy v ČR. Z hlediska úrovně zpracování považuji tento závěr za příkladný.

Jako vedoucí práce oceňuji zájem a energii studentky, kterou zpracování bakalářské práce věnovala, její poctivý přístup k samostatné práci se zdroji i ke



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

konzultacím. Oceňuji také schopnost autorky pracovat s primární literaturou a formulovat vlastní myšlenky.

Domnívám se, že předložená bakalářská práce po stránce formální i obsahové splňuje dané požadavky a **doporučuji** ji k obhajobě. Navrhuji hodnocení stupněm „výborně“.