

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Lucie Leopoldová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Vlastimila Urbanová
<i>Katedra:</i>	Katedra psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Primární prevence drogových závislostí na ZŠ v Horažďovicích
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Problematika primární prevence drogových závislostí je nosným tématem celé bakalářské práce, ze které vychází i cíl – úroveň znalostí žáků o drogách a jejich škodlivosti ale i výzkumná otázka, která se týká dopadu realizovaných forem prevence v rámci primárního vzdělávání. Z cíle práce vychází i koncepce teoretické části, kde jsou charakterizovány základní pojmy vztahující se ke sledované problematice.

Ke zpracování výzkumného šetření autorka použila kvalitativního šetření a odpovídající techniky šetření – hloubkového rozhovoru. Rozhovory byly realizovány se žáky II. stupně ZŠ v Horažďovicích, ke které má autorka práce osobní vztah. Otázky k rozhovoru a souhlas rodičů žáků je součástí přílohy. Empirická část obsahuje autentické odpovědi žáků k dané problematice.

V kapitole *Diskuze* není dostatečně využito potenciálu, který tento výzkum nabízel. Postrádá přesnější a hlubší analýzu zkoumaného problému, není naznačen „výhled do budoucnosti“. Text obsahuje i menší formální nedostatky / na straně 55 věta začíná číslovkou/.

Předkládaný text splňuje kritéria kladená na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 30.5.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce: 