



Autor(ka): Štěpán Kubec
Obor: Ajs-Přs
Datum odevzdání posudku: 14. 8. 2023
Vedoucí bakalářské práce: Jan Flašar

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Změny české krajiny ve čtvrtohorách: analýza učebnic pro základní a střední školy

Práce obsahuje 45 stran textu, 3 stran příloh a cituje 33 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|---|
| ☒ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☐	☒	☐	☐
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	☐	☒	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☐	☒	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☐	☒	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☐	☒	☐	☐
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	☐	☐	☐	☐
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	☐	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☐	☒	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐

VÝSLEDKY PRÁCE

(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☐	☒	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☐	☒	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☐	☒	☐	☐

- | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (V) Autor(ka) porovnala získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| (V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| (R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Cíle práce byly splněny | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Struktura práce je jasná a přehledná. Práce neobsahuje sice žádné významné chyby nebo nedostatky. Text však místy působí poněkud těžkopádně a neprovázaně, což je vidět zejména v teoretické části. Nicméně všechny potřebné poznatky jsou zde uvedeny. Vlastní analýza učebnic byla podle mého názoru provedena správně a objektivně, použité metodické postupy však nejsou v textu zcela jasné a výrazně formulovány, použitá metodika je možná až příliš komplikovaná a čtenář se tak nemusí zcela dobře orientovat. Nicméně v diskuzi autor vhodným způsobem výsledky interpretuje. Po jazykové a grafické stránce je práce na odpovídající úrovni. Na závěr musím konstatovat, že zkoumané téma není příliš rozšířeným. Autor měl tedy jednak poněkud složitější práci vzhledem k (ne)existujícím podobným studiím. Hlavně ale touto prací významně přispěl k analýze důležitého - avšak opomíjeného tématu - a z výsledků práce bude zcela jistě možné vycházet dále pro praktické využití.

Otázky k obhajobě:

Jaká je podle Vás nejvýznamnější změna, která se v české krajině odehrála za posledních cca 20-30 let?

Zmíněné změny v krajině má z velké části na svědomí činnost člověka. Byly to pouze negativní změny? Jak to vysvětlit žákům a studentům a kde udělat hranici mezi pozitivní a negativní změnou? Jak budete v praxi postupovat Vy?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře

Jan Flašar, v. r.

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 14. 8. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------