



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Lucie Silovská, Dis.

Osobní číslo:

P19988

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Role asistenta pedagoga u žáka s diabetem mellitus na prvním stupni základní školy

Oponent/tka
práce:

Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Unikátní téma BP, které má praktický přesah. Cenné jsou zejména podrobně zpracované kazuistiky tří žáků s diabetem na 1. stupni ZŠ. Je v nich silné poselství, že v rámci vhodně nastavených podmínek je potřeba stále citlivě hledat možnosti, jak umožnit konkrétnímu dítěti žít a učit se v rámci školní třídy. Jsou to tři příběhy, jejich důležití aktéři jsou kromě dětí matky, učitelky a asistentky pedagoga. Jejich společným jemnovatelem je kromě jiného emoční zátěž, strach z možného rizika ohrožení života dítěte, z toho plynoucí potřeba spolupráce a také podpory. Psychická zátěž spojená s prací AP je téma, které není často diskutováno.

Teorie stručně definuje oblasti související s tématem. V praktické části se nachází tabulky hodnocení různých parametrů z pozorování autorky, ale jejich souvislost s cílem práce se mi nepovedlo rozluštit. Vnímám ji jako málo komentovanou. Autorka prokázala schopnost data zpracovat a interpretovat. Analýza a diskuze dat by mohla být propracovanější. Doporučení na základě popsaných dat se mi jeví také jako dosti

zjednodušující.

Otázka k obhajobě: Co vidíte jako zásadní pro práci AP v podpoře žáka s diabetem?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

13.8.2022

Podpis oponenta/tky práce:

