



**Autorka:** Radka Novotná  
**Obor:** Přs-TVs-SZs  
**Datum odevzdání posudku:** 7. 8. 2023  
**Vedoucí bakalářské práce:** RNDr. Martina Hrušková, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

**Výživa a další charakteristiky dětí do 1 roku věku**

Práce obsahuje 59 stran textu, 5 stran příloh a cituje 30 českých i zahraničních literárních pramenů.

**Předložená bakalářská práce je:**

- |                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> výzkumná (V) | <input type="checkbox"/> má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| <input type="checkbox"/> výlučně rešeršní (R)    | <input type="checkbox"/> jiná (specifikujte: ..... ) (J)        |

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

### ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

|                                                                                             | A                                   | B                        | C                        | D                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled se vztahuje k zadané problematice                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### VÝSLEDKY PRÁCE

|                                                                          |                                     |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Srozumitelně prezentované výsledky                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

|                                                                                      |                                     |                                     |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Diskuse je odpovídající, autorka prokázala schopnost interpretovat získané výsledky  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Autorka porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cíle práce byly splněny                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### **FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE**

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce ☒ ☐ ☐ ☐  
kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny ☒ ☐ ☐ ☐  
a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně ☒ ☐ ☐ ☐  
doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb ☒ ☐ ☐ ☐  
a překlepů

### **ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY**

Připomínky: V diskusi mohly být výsledky porovnány i s jinými výzkumy, porovnávány jsou fyzické charakteristiky s normou pro českou populaci (CAV, 2001). V textu je také citována Vignerová et al., 2006, v seznamu literatury chybí. V textu je uvedena Sedlářová et al., 2008 – v seznamu literatury je uvedena Sedlářová, 2008; v textu Stožický & Sýkora et al., 2015 – v seznamu literatury Stožický & Sýkora, 2015.

Kontrola plagiátorství ukázala poněkud vyšší shodu s prací Bc. Terezy Šafránkové (25 %). Při podrobnější analýze výsledků kontroly se však ukázala shoda v celých tabulkách včetně hodnot a komentářích, které jsou však odlišné (např. počet probandů v práci Bc. Terezy Šafránkové Tab. III, v práci Radky Novotné Tab. 1., komentář k výskytu ekzémů a v mnohých dalších). V zadání práce, abstraktu, úvodu i diskusi je uvedeno, že práce je součástí širšího projektu, na kterém studentka Radka Novotná pracovala společně s konkrétními studenty, mezi nimiž je uvedena i studentka Tereza Šafránková. Z těchto důvodů bylo vyhodnoceno, že práce není plagiátem. Práce obou studentek jsou pro případné další posouzení k dispozici na platformě STAG. Databáze nasbíraných dat obou studentek jsou na vyžádání k dispozici u vedoucí práce.

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně**

Martina Hrušková, v. r.  
Podpis vedoucí bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 7. 8. 2023

|                           |         |             |       |           |
|---------------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| <b>Stupeň klasifikace</b> | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------------|---------|-------------|-------|-----------|