

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>               | MARKÉTA BICEROVÁ                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Studijní obor:</i>                           | Sociální práce                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Oponent bakalářské práce:</i>                | Mgr. Jana Stejskalová, Ph.D.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Katedra/ ústav:</i>                          | Sociálních a speciálněpedagogických věd                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                  | <b>Příprava dětí na odchod z dětského domova</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| Volba tématu:                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li><u>2. Aktuální pro danou oblast</u></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>                                                                           |
| Cíl práce a jeho naplnění:                      | <ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>                                  |
| Struktura práce:                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li><u>3. Logická – tradiční</u></li><li>4. Pro dané téma nevhodná</li></ol>                                                                                                 |
| Práce s literaturou:                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li><u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u></li><li>4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu</li></ol> |
| Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li><u>2. Velmi dobré, funkční</u></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>                                                                                              |
| Přínosy bakalářské práce:                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>                                                                     |
| Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  | <ol style="list-style-type: none"><li><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>                                                  |
| Formální stránka:                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li><u>2. Velmi dobrá</u></li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>                                                                                                                                        |

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka zvolila zajímavé téma Příprava dětí na odchod z dětského domova. Téma je aktuální. Teoretická část je dobře strukturovaná, přehledná. Pojednává o ústavní výchově, zaměřuje se na dětské domovy, popisuje i možnosti následného bydlení.

Cílem práce bylo zjistit, co zahrnuje příprava dětí z dětských domovů na samostatný život a jak děti z dětského domova zpětně vnímají přípravu na odchod z dětského domova. Studentka zvolila kvalitativní strategii. Výsledky práce jsou přehledně zpracovány pomocí programu Atlas.ti. Oceňuji provedení rozhovorů s vychovatelkami a ředitelem v devíti dětských domovech Jihočeského kraje a se čtyřmi mladými dospělými, kteří odešli z dětského domova. Diskuse a závěr odpovídají požadavkům bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce: V závěru práce uvádíte, že „...vychovatelé mají značné mezery v pracovním nasazení.“ Co tím myslíte?

Datum: 18. 5. 2022

Podpis oponenta bakalářské práce