

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: ZDENĚK SOVKA

Název bakalářské práce: PROBLEMATIKA ŠIKANY VE ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH ÚSTAVNÍ PÉČE

Volba tématu:	1. Aktuální, málo frekventované téma práce
	2. Aktuální, časté téma práce
	3. Neaktuální téma práce
	4. Nevhodně zvolené téma
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
	2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
	3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
	4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma velmi vhodná
	2. Pro dané téma částečně vhodná
	3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
	2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
	3. Dobrá, použity běžně dostupné prameny
	4. Slabá, použity zastaralé prameny
	5. Nevyhovující -- použito málo zastaralé literatury
Vybavení práce tabulkami, grafy, přílohami:	1. Výborné
	2. Velmi dobré, funkční
	3. Dobré -- jen částečně odpovídá nutnému doplnění textu
	4. Nedostačující
Přínosy BP:	1. Originální, inspirativní názory
	2. Ne zcela běžné názory, které jsou inspirativní
	3. Málo vlastních názorů nebo nedostatečně argumentačně podložené
	4. Vlastní názor chybí
Uplatnění BP v praxi a ve výuce:	1. Práci lze výborně uplatnit v praxi
	2. Práci lze částečně uplatnit v praxi
	3. Práci lze výborně uplatnit ve výuce nebo výzkumu
	4. Práci lze částečně uplatnit ve výuce nebo výzkumu
	5. Práce nelze v podstatě využít ani v praxi, při výuce nebo výzkumu
Grafická stránka:	1. Výborná
	2. Velmi dobrá
	3. Dobrá
	4. Nevyhovující
Jazyková stránka	1. Stylistika: a) Výborná
	b) Dobrá
	c) Nevyhovující
	2. Gramatika: a) Výborná
	b) Dobrá
	c) Nevyhovující

Zásadní připomínky k BP:

1. **nemám**
2. **mám tyto:**

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce se zabývá problémem šikany mezi vrstevníky s důrazem na poruchy chování ve školských zařízeních s nařízenou ústavní výchovou. Problémem práce je, že je zpracována v ně takového zařízení, a i přesto student píše, že se opírá o informace zjištěné „metodou pozorování,“ studiem odborné literatury, rozbořem písemností školských zařízení a rozhovory.

Na práci je možné ocenit kompilaci textů, přičemž je ale na druhé straně vhodné upozornit na slabou specifikaci poruch chování. Z práce je patrné, že všechny získané informace jsou z tzv. třetí strany. Student se snaží v praktické části, formou řízeného rozhovoru zjistit základní problémy týkající se šikany ve specializovaném zařízení a na druhé straně nevymezuje postupy, jakými se dá tomuto chování zabránit.

Domnívám se, že práce je obecná a málo obsažná ve vztahu k cíli práce. Návrhy možných řešení a preventivních opatření nejsou výstupem studenta, ale vyplývají ze závěrů rozhovorů, které student v dané věci prováděl.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. **ne**

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. **výborně nebo velmi dobře dle ústní obhajoby**
3. **velmi dobře**
4. **velmi dobře nebo dobře dle ústní obhajoby**
5. **dobře**
6. **dobře nebo nevyhověl dle ústní obhajoby**
7. **nevyhověl**

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Popište metodiku vaše výzkumu a zdůvodněte formulované otázky ve vztahu k cíli práce.
2. Jaké jsou hlavní příčiny šikany ve školských zařízeních ústavní péče? Mají tato zařízení z pohledu šikany nějakou specifika?
3. Jaké se zde užívají formy prevence? Jakou mají účinnost?
4. Pokuste se navrhnout ucelený systém prevence, vycházející z vámi zjištěných skutečností.

Datum:

Podpis vedoucího BP: **Doc. Dr. JUDr. Jan Hejda**