



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Šárka ŠTOLOVÁ

Osobní číslo:

P13644

Studijní program:

B 7507 SPECIALIZACE V PEDAGOGICE

Studijní obor:

UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2020/21

Název práce:

ADAPTACE DÍTĚTE V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Vedoucí práce:

Mgr. Veronika PLACHÁ, Ph. D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☐	☒	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☐	☒	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☐	☒	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☐	☒	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☐	☒	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☐	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☐	☒	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☐	☒	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☐	☒	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☐	☒	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☐	☒	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Předložená práce se věnuje problematice adaptace dítěte na MŠ. Tato podoba je opravou z léta roku 2021, práce z 88 % shodná s původní verzí.

Oproti první verzi autorka doplnila poznatky M. Mahlerové aj. Bowlbyho. Bohužel některá uvedená tvrzení nedávají smysl a důležité poznatky nejsou uvedeny. Autorčino vyjadřování zůstalo na mnoha místech nejasné až zavádějící. Z uvedených konkrétních nedostatků zůstaly v překlady ve jménu S. Koťátkové (Koťálová/Koťátková viz s 21).

Oceňuji, že se autorka snaží mapovat různé faktory, které ovlivňují adaptaci dítěte na prostředí MŠ.

Praktická část představuje autorčin kvalitativní výzkum. V němž kombinuje poznatky ze zúčastněného pozorování šesti dětí ze třídy, kde sama působila, doplněné informacemi z dotazníků a rozhovorů s jejich rodiči. Otázky, které kladla jsou uvedeny v příloze, mám výhrady k některým formulacím a celé 1. otázce.

Výsledky autorka prezentuje formou případových studií, které poskytují poměrně plastický obraz o chování sledovaných dětí v MŠ. Tuto část práce vnímám jako nej kvalitnější.

Následně autorka odpovídá na výzkumné otázky, porovnává zkušenosti rodičů. zde se opět obecné, neurčité formulace, které čtenáře matou.

V závěru autorka sděluje i své vlastní zkušenosti z dětství se zahájením docházky do MŠ.

Kvalitu celé práce negativně ovlivňuje stylistika, řada chyb v interpunkci i gramatice. Vzhledem k množství dat, které autorka v praktické části sesbírala, navrhuji i přes nedostatky textu hodnocení dobře.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☐

dobře

☒

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

15. 1. 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

