



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

IVA JÚNOVÁ

Osobní číslo:

P14465

Studijní program:

B 7506 SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Studijní obor:

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU - UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2016/17

Název práce:

ROZVÍJENÍ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ DĚTÍ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Vedoucí práce:

MGR. VERONIKA PLACHÁ

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Předložená práce je velmi pečlivě vypracovaná. Teoretická část se věnuje podstatným tématům vztaženým k problematice vývoje komunikačních dovedností dětí s mentálním postižením, vytváří rámec pro vlastní výzkum, pouze k tématu alternativní a augmentativní komunikace se v rámci praktické části nevrací - ovšem autorka sama toto reflektuje.

Cílem bylo popsat stav a možnosti rozvoje komunikačních dovedností (sledovaných) dětí s mentálním postižením v předškolním věku. Vlastní výzkum je zejména popisný, autorka pečlivě popisuje projevy sledovaných pěti dětí, nezaměřuje se pouze na komunikaci, ale i na sebeobsahu apod. což vnímám jako smysluplné. U každého dítěte představuje jedno cvičení, které s ním procházela, vysvětluje důvody volby. Následně předkládá návrhy her a činností, které povzbuzují rozvoj komunikačních dovedností, vzhledem k tomu, že čerpá z děl jiných a autorů a ani to nevztahuje k schopnostem a potřebám sledovaných dětí, mohla by tato kapitola být spíše v teoretické části. Následuje kapitola věnovaná odpovědím na výzkumné otázky, autorka je formuluje jasně, ale poněkud obecně.

V práci autorka projevila schopnost klást si výzkumné otázky a hledat na ně odpovědi jak v odborné literatuře, tak prostřednictvím cíleného pozorování v praxi.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

13. května 2017

Podpis vedoucí/ho práce:

