



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Barbora Hosenseidlová

Osobní číslo:

P19921

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Využití canisterapie při práci s kolektivem dětí v mateřské škole

Vedoucí práce:

Mgr. Olga Malinovská, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☐	☒	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☐	☒	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☒	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☐	☒	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Bakalářská práce autorky Barbory Hosenseidlové je věnována problematice canisterapie v předškolním vzdělávání. Cílem práce bylo navrzení edukačních jednotek pro canisterapeutický tým, docházející do předškolního zařízení, a ověření těchto jednotek v praxi.

Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou, které jsou doplněny o diskuzi a úvodní a závěrečné kapitoly. Teoretická část popisuje předškolní vzdělávání v ČR, kurikulární dokumenty, adaptaci dítěte na MŠ a dále se věnuje problematice canisterapie. Přestože nad některými kapitolami by bylo možné polemizovat (Viz Zooterapie jako nadstavba canisterapie), teoretickou část je možné považovat za dostatečně zpracovanou pro vhléd do zkoumané problematiky.

Praktická část práce obsahuje pouze nastínění průběhu výzkumu a použité metodologie. Autorka popisuje, že při navrzení jednotek vychází z vlastních zkušeností, chybí však odborná literatura, ze které autorka čerpala inspiraci. V popisu chybí výzkumné otázky, časové vymezení výzkumu, způsob záznamu kvalitativních dat (např. deník výzkumníka), bližší popis MŠ, kde se výzkum odehrával apod.

Samotné edukační jednotky jsou přehledně zpracovány a mohou sloužit jako metodický materiál pro další canisterapeuty. Důležitou součástí jednotek je jejich reflexe autorkou práce a další metodická doporučení, která vyplynula z praktického ověření navrženého souboru.

Kapitola diskuze srovnává výsledky práce s poznatky z nejznámější literatury na českém knižním trhu, která je věnována zooterapii. Chybí srovnání s jinými závěrečnými pracemi podobného typu. V této kapitole autorka rovněž uvádí vyjádření zapojených pedagogů k průběhu canisterapie, nicméně rozhovory jako zdroj dat chybí v popisu metodologie výzkumu.

Práce působí velmi praktickým dojmem, navržené aktivity je možné ihned realizovat v praxi. Nicméně jako odborný text práce postrádá některé důležité náležitosti (viz výše), včetně drobných chyb v citacích, gramatice, stylistice, použití odborného jazyka apod. Z tohoto důvodu navrhuji výslednou klasifikaci velmi dobře/dobře.

Otázka k obhajobě:

Popište prosím metodologii výzkumu: jaká data jste získala, jakým způsobem, jak jste je zpracovávala.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

15.1.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

