

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: KSV

Datum odevzdání posudku: 21.5.2012

Jméno a příjmení studenta:

Aneta Jedličková

Obor: Zu-SVu

Vedoucí/oponent bakalářské práce:

Mgr. Helena Stejskalová

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:

Studentské časopisy jako součást regionálního tisku na Písecku (se zaměřením na druhou polovinu 19. století a první polovinu 20. století)

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Předložená bakalářská práce má celkem 58 stran a je rozdělena do pěti číslovaných kapitol, následuje závěr, přílohy a uvedení zdrojů. Hlavní pozornost je skutečně koncentrována na zpracované téma. Výzkum zde převažuje nad teoretickými úvahami, což je velmi pozitivní. Rozsah práce je přiměřený (při podrobnější analýze by byla práce jistě rozsáhlejší) i rozsah kapitol je vyvážený.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

S ohledem na stanovené téma byly vhodně vybrány metody výzkumu. Získaný soubor početných dat o vydávaných časopisech byl dobře zpracován. Cíle práce byly díky uvedenému rozsahu původního výzkumu studentského časopisectva naplněny.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Citace jsou v práci korektní dle standardně používaných bibliografických norem. V předložené bakalářské práci jsou jen drobné nedostatky a překlepy. Studentka si mohla vyzkoušet i jiný typ poznámek pod čarou než jsou odkazy na prameny či literaturu. Místa uložení časopisů jsou uvedena a řádně jsou citovány také internetové zdroje.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Je evidentní, že zadanému tématu studentka dobře porozuměla a vlastním výzkumem dospěla k řadě zajímavých nálezů. Zpracované téma nebylo ochuzeno i teoretickou část, kde studentka prokázala řadu specifických znalostí. Z nástinu je zřejmé, že by získané poznatky uměla využít v praxi při výuce i ve svém celkovém pedagogickém působení ve školním prostředí.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Se získaným souborem poznatků a dat o časopisectvu na Písecku by bylo možné nadále pracovat a rozšiřovat ho. Chtělo by to jen lepší definici prostoru, z něhož jsou data získávána. Zajímavé a prakticky využitelné jsou také poznatky o redaktorech a editorech. Přihlédnutí k možnostem redakční práce a tehdejšími technickým možnostem by měly být v dalším výzkumu předmětem studia. Použitelnost v praxi – např. pro inspiraci studentům je zřejmá. Domnívám se, že cíle práce byly naplněny.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Jazykové i stylistické zpracování bakalářské práce je na dobré úrovni. Použitá terminologie knihovnictví a historie je na také na úrovni odpovídající bakalářské práci.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Drobné překlepy nijak neovlivňují celkovou úroveň práce. Po celou dobu bylo dodrženo desetinné třídění v jednotlivých kapitolách. Také grafická úroveň práce je velmi dobrá.

Otázky k obhajobě:

Jak byste využila získané poznatky ve výuce, které z uvedených časopisů byste žákům předložila jako „vzor“ pro studentský časopis?

Jaký může mít v dnešní době význam vydávání školního studentského časopisu?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

<u>A - výborně</u>	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2012

Mgr. Helena Stejskalová, v. r.

.....
Podpis vedoucího/opponenta bakalářské práce