

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Karolína Trojanová
<i>Studijní program:</i>	Sociální práce
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. et Mgr. Radka Prázdná, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Úskalí distanční výuky u dětí z vyloučených lokalit
 Volba tématu:	 <u>1. Mimořádně aktuální</u> - Aktuální pro danou oblast - Užitečné a prospěšné - Standardní úroveň - Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 <u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn - Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 - Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> - Logická – tradiční - Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 - Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> - Dobrá, běžně dostupné prameny - Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 - Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> - Odpovídá nutnému doplnění textu - Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 - Originální, inspirativní názory - Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> - Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 <u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> - Vhodná pro publikování - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 - Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> - Přijatelná - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Hodnocená bakalářská práce se zaměřuje na velmi společensky aktuální a diskutované téma. Cílem práce bylo zmapovat distanční výuku u dětí z vyloučených lokalit v průběhu pandemie Covid19 pohledem všech zúčastněných, tj. samotných žáků, jejich rodičů učitelů a sociálních pracovníků. Cíl lze hodnotit jako adekvátně formulovaný a naplněný. Teoretická východiska jsou zpracována v logické, standardní struktuře. Kapitoly mají obsahovou návaznost na praktickou část práce. Využitá literatura odpovídá svým rozsahem a aktuálností formulovaným požadavkům. Práce s odbornými zdroji je v souladu s citační normou. Výzkumná část práce obsahuje všechny požadované náležitosti. Sebraná kvalitativní data jsou analyzována odpovídajícími postupy. Prezentace výsledků i jejich následná diskuze přináší zajímavá zjištění, která studentka konfrontuje s odbornými zdroji. Jazyková i formální úroveň textu je dobrá. Práce přináší zajímavou zpětnou vazbu k problematice distanční výuky žáků se sociálním a kulturním znevýhodněním.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 12. 5. 2022

Podpis oponenta bakalářské práce.....