

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>                   | <b>Lucie P ý c h o v á</b>                                                                                                                                                        |
| <i>Studijní obor:</i>                               | Speciální pedagogika-vychovatelství                                                                                                                                               |
| <i>Oponent bakalářské práce:</i>                    | doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.                                                                                                                                                  |
| <i>Katedra/ ústav:</i>                              | Ústav sociálních a speciálně pedagogických věd                                                                                                                                    |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                      | <b>Asistence jako vyrovnávací a podpůrný prostředek speciální pedagogiky</b>                                                                                                      |
| <br>Volba tématu:                                   | <br><b>1. Mimořádně aktuální</b><br><b>2. Aktuální pro danou oblast</b><br>3. Užitečné a prospěšné<br>4. Standardní úroveň<br>5. Neobvyklé                                        |
| <br>Cíl práce a jeho naplnění:                      | <br><b>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b><br>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn<br>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn<br>4. Nevhodně zvolený cíl |
| <br>Struktura práce:                                | <br>1. Originální – zdařilá<br><b>2. Logická – systémová</b><br>3. Logická – tradiční<br>4. Pro dané téma tradiční<br>5. Pro dané téma nevhodná                                   |
| <br>Práce s literaturou:                            | <br>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<br><b>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b><br>3. Dobrá, běžně dostupné prameny<br>4. Slabá, zastaralé prameny |
| <br>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <br><b>1. Mimořádné, funkční</b><br><b>2. Velmi dobré, funkční</b><br>3. Odpovídá nutnému doplnění textu<br>4. Nedostačující                                                      |
| <br>Přínosy bakalářské práce:                       | <br>1. Originální, inspirativní názory<br>2. Ne zcela běžné názory<br><b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b><br>4. Vlastní názor chybí                                    |
| <br>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  | <br><b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b><br><b>2. Práci lze uplatnit ve výuce</b><br>3. Vhodná pro publikování<br>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce          |
| <br>Formální stránka:                               | <br><b>1. Výborná</b><br>2. Velmi dobrá<br>3. Přijatelná<br>4. Nevyhovující                                                                                                       |

Jazyková stránka:

1. Stylistika    *a) výborná*  
                          b) velmi dobrá  
                          c) dobrá  
                          d) nevyhovující

2. Gramatika    *a) výborná*  
                          b) velmi dobrá  
                          c) dobrá  
                          d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. *nemám*

2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Předložená bakalářská práce má sice standardní strukturu, nicméně je zpracována opravdu precizně (až vzorově). Je z ní patrné, že byl postup (jednotlivé kroky) pečlivě promyšlen, rozvržen a pak i realizován.*

*Práce je v teoretické části kvalitním kompilátem relevantních informací dotýkajících se zvoleného tématu. Dominuje v ní věcnost, logický a odpovědný přístup k tématu, opírající se o fakta a ne o zjednodušující (aktuálně však bohužel poměrně hojně prezentované) názory.*

*Obdobný přístup je patrný i v části praktické. Výzkumný soubor je sice nevelký, ale pečlivě zpracovaný. Máme tak k dispozici kvalitní sondu týkající se nejvýznamnějšího podpůrného opatření v rámci inkluzivního vzdělávání, jímž je pedagogická a osobní asistence.*

*Bakalářská práce je tak cenným zdrojem relevantních informací nejen pro pedagogické a osobní asistenty, učitele, ale i pro ostatní pomáhající profese a v neposlední řadě pak pro rodiče dětí, žáků a studentů, jichž se tato problematika dotýká (at' už jsou rodiči dětí se zdravotním postižením, resp. se speciálními vzdělávacími potřebami – anebo tzv. intaktních).*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. *ano*  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. *výborně*  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

*Máte zájem, po skončení studia, pracovat jako asistent pedagoga. Pokud ano, jaké Vás k tomu vedou důvody?*

Datum: 8. 9. 2016

Podpis oponenta bakalářské práce.....

