

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

|                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>                      | <b>Jitka Hrubá</b>                                                                                                                                                                   |
| <i>Studijní obor:</i>                                  | Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby                                                                                                            |
| <i>Vedoucí bakalářské práce:</i>                       | Mgr. Magdalena Čapková                                                                                                                                                               |
| <i>Katedra:</i>                                        | klinických oborů                                                                                                                                                                     |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                         | <b>Používání cyklistických přileb u dětí.</b>                                                                                                                                        |
| <i>Volba tématu:</i>                                   | 1. Aktuální<br><b><u>2. Užitečné a prospěšné</u></b><br>3. Standardní<br>4. Neobvyklé                                                                                                |
| <i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>                      | <b><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u></b><br>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn<br>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn<br>4. Nevhodně zvolený cíl |
| <i>Struktura práce:</i>                                | 1. Originální – zdařilá<br><b><u>2. Logická – systémová</u></b><br>3. Logická – tradiční<br>4. Pro dané téma tradiční<br>5. Pro dané téma nevhodná                                   |
| <i>Práce s literaturou:</i>                            | 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<br><b><u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u></b><br>3. Dobrá, běžně dostupné prameny<br>4. Slabá, zastaralé prameny |
| <i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i> | 1. Mimořádné, funkční<br><b><u>2. Velmi dobré, funkční</u></b><br>3. Odpovídá nutnému doplnění textu<br>4. Nedostačující                                                             |
| <i>Přínosy bakalářské práce:</i>                       | 1. Originální, inspirativní názory<br>2. Ne zcela běžné názory<br><b><u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u></b><br>4. Vlastní názor chybí                                    |
| <i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>  | <b><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u></b><br><b><u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u></b><br>3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce                                |
| <i>Formální stránka:</i>                               | 1. Výborná<br><b><u>2. Přijatelná</u></b><br>3. Nevyhovující                                                                                                                         |

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Teoretická část práce zpracovává problematiku cyklistických úrazů a zejména kraniocerebrálních úrazů způsobených pádem z kola. Z hlediska prevence je práce zaměřena na historii, výběr a význam používání cyklistické přilby. Výsledky výzkumu ukazují problém v nedostatečném používání cyklistických přileb u dětí staršího školního věku.

Formální stránka práce: Častý popis výsledků v textu a současně prezentace téhož výsledku formou grafu či tabulky. V kapitole Výsledky se 2 x vyskytuje tabulka č. 9 – str. 44 a str. 48. V tabulce č. 9 na str. 48 součet % vyjádření výsledků neodpovídá 100 %, která jsou uváděna v horní části tabulky (chybí vysvětlení tzn. možnost volby více odpovědí 1 respondentem) – taktéž v tabulce 7 a 8. Tabulka č. 9 str. 44 neodpovídá součet 100 % (sloupec 2., 3.).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Navrhnete konkrétní metodiku prevence cyklistických úrazů na základní škole se zaměřením na používání cyklistických přileb.

Datum: 23.5.2006

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

