



Autor(ka): Štěpánka Manová
Obor: ČJu-Přu
Datum odevzdání posudku: 14. 8. 2023
Vedoucí bakalářské práce: Jan Flašar

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Monitoring stavu znalostí o změnách klimatu v geologické historii u studentů středních škol

Práce obsahuje 31 stran textu, 6 stran příloh a cituje 28 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|---|
| ☒ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☐	☒	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☐	☒	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☐	☒	☐	☐
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	☐	☐	☐	☐
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	☐	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☐	☒	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☐	☒	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☐	☒	☐	☐

- | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| (P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| (V) Autor(ka) porovnala získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| (V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| (P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Cíle práce byly splněny | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená práce neobsahuje žádné významné chyby nebo nedostatky. Struktura práce je jasná a přehledná. Po jazykové a grafické stránce je práce na odpovídající úrovni. V teoretické části práce autorka kromě vysvětlení základních pojmů také stručně popisuje klimatické změny v geologické historii. Rozsah těchto informací je pro bakalářskou práci dostatečný, avšak je nutno konstatovat, že tato část vychází pouze z několika málo zdrojů, což trochu snižuje její kvalitu. Je zde obsažena i kapitola shrnující vliv klimatu na vývoj člověka jako druhu, avšak další interakce mezi klimatem a lidskými aktivitami zde nejsou bohužel zmíněny. Metodická část popisuje standardním způsobem výzkum, zpracování dat a výzkumný vzorek. Ve výsledkové části najdeme vhodně použité grafy, části s vyhodnocením uzavřených otázek nelze nic vytknout. Použité otevřené otázky sice přinášejí zajímavé výsledky, avšak způsob jejich vyhodnocení je poněkud rozpačitý. Zpětně můžeme říci, že formulace zmíněných otázek v dotazníku nebyla zcela ideální a autorka možná nepočítala s tím, jak (ne)vhodně budou respondenti odpovídat. V diskusní části autorka získané výsledky analyzuje a (omezeně) také porovnává s (nemnohými) dřívějšími studiemi.

Jistě by šlo toto téma zpracovat a pojmout ještě lépe a detailněji, přesto však předložená práce provedla důležitou sondu do znalostí žáků a studentů a přinesla výsledky, ze kterých je možné vycházet dále v praxi.

Otázky k obhajobě:

Lze použít téma historických klimatických změn použít ve výuce při vysvětlování současných klimatických změn? Jak?

Otevřené otázky vedly k mnoha zajímavým odpovědím. Daly by se nicméně tyto otázky (např. otázka 10) formulovat i lépe, aby vedly k průkaznějším výsledkům? Jak?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře

Jan Flašar, v. r.

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 14. 8. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------