

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>               | Monika Holická                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Studijní obor:</i>                           | Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Vedoucí bakalářské práce:</i>                | Mgr. Zdeněk Toušek                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Katedra:</i>                                 | psychologie a speciální pedagogiky                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                  | Zájmové vzdělávání dospělých osob s lehkým a středně těžkým mentálním postižením – význam, možnosti, perspektivy                                                                                                                                                                   |
| Volba tématu:                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li><b>2. Aktuální pro danou oblast</b></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>4. Neobvyklé</li></ol>                                                                                |
| Cíl práce a jeho naplnění:                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</li><li><b>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</b></li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>                                       |
| Struktura práce:                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li><b>3. Logická – tradiční</b></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>                                                                    |
| Práce s literaturou:                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li><b>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</b></li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>                                       |
| Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li><b>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</b></li><li>4. Nedostačující</li></ol>                                                                                                   |
| Přínosy bakalářské práce:                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>                                                                          |
| Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  | <p>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol> |
| Formální stránka:                               | <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Výborná</b></li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>                                                                                                                                             |

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Z formálního hlediska se jedná o práci zdařilou. Celková úprava je úhledná, jednotlivé kapitoly a podkapitoly jsou přehledně členěny. Vhodné by bylo připojení přílohy obsahující plné znění rozhovorů se zástupci vzdělavatelů. Odkazy a seznam použitých zdrojů vykazují pouze drobné chyby. Množství zdrojů je dostatečné, bohužel ne vždy s odpovídající kvalitou (zejména v případě on-line zdrojů). Po stylistické stránce se jedná o práci průměrnou, gramatickou úroveň snižují některé zbytečné chyby.

Tematické zaměření práce je motivováno současnou neutěšenou situací v celoživotním vzdělávání osob s mentálním postižením. Autorka se proto v teoretické části snaží popsat základní charakteristiky této specifické oblasti. Tyto pasáže mapují problematiku v dostatečně širí záběru, bohužel však nevynikají hloubkou vhledu. Následně studentka vymezuje problém, na nějž pak zaměřila pozornost ve výzkumné části. Vzhledem k tomu, že se jedná o problematiku v odborné literatuře reflektovanou pouze sporadicky, jeví se mi jako vhodné pro dosažení primárního cíle práce využití designu případové studie. Stejně tak je podle mého názoru podnětné zapojení organizací poskytující zájmové vzdělávání pouze pro osoby bez postižení. Při vlastním výzkumu se projevila nezkušenost studentky s vedením interview. Rozhovory tak zůstávají příliš omezené strukturou danou předem připravenými dotazy bez dalších doplňujících otázek, které by pomohly získat plastičtější obraz. Nicméně i přesto je zde zřetelná snaha o odhalení příčinných souvislostí a o vlastní interpretaci získaných dat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. V čem a jakým způsobem byste na základě nabytých zkušeností pozměnila svoji práci, kdybyste ji měla možnost zpracovávat nyní?
2. Je podle vašeho názoru primární zaměření komerčních vzdělavatelů na zisk překážkou pro to, aby poskytovali zájmové vzdělávání pro osoby s mentálním postižením?

Datum: 8. září 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce:

