

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: DAGMAR HOLÍNOVÁ
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Veronika Plachá
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: „Využití canisterapie u dětí s autismem v předškolním věku“

- Volba tématu:
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařil a logická
 - 2. Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 - 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Přijatelná**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) slabá
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám

Další hodnocení: Autorka uvádí, že cílem práce je „upozornit na využití a účinky canisterapie u dětí s poruchou autistického spektra v předškolním věku“ (viz s. 26). K tomuto cíli si volí tři výzkumné otázky, které jsou poněkud detailně zaměřeny (nelze je uvedenými prostředky zcela zodpovědět) a z nichž druhá je nevhodně formulovaná (předpokládá odpověď ano x ne). Hlavní výzkumnou metodou je pozorování, v průběhu několika měsíců autorka docházela na canisterapeutická setkání do MŠ při Centru Bazalka. Dále se doptávala pracovníků centra na vybrané tři děti s PAS.

Výsledky svého šetření předkládá ve stručných kasuistikách, nicméně zprostředkovává tak čtenáři určitý vhled do projevů dětí s autismem a také do průběhu a možných přínosů canisterapie.

V bakalářské práci autorka prokázala svou schopnost získávat informace z odborné literatury, formulovat své výzkumné otázky a ve svém výzkumu na ně nacházet odpovědi. Proto tuto práci **doporučuji k ústní obhajobě** a navrhuji klasifikaci **velmi dobře**



Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20.7. 2016