

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Jana Hrbková
Studijní obor: učitelství pro mateřské školy
Recenzent bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: Projevy a zvládání agresivity v předškolním věku

- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Prínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je členěna přehledně, autorka srozumitelně a názorně vymezuje základní pojmy a souvislosti. V některých kapitolách předkládá problematiku poněkud zjednodušeně, což je ale pochopitelné vzhledem k zaměření práce a jejímu rozsahu a zejména složitosti samotné problematiky (např. kap. 3.2.1.- Příčiny agresivity, 3.3. – Důsledky agresivity). To se projevilo i v konstrukci dotazníku např. při vymezení forem agresivního chování (otázka č.4), nebo také ve způsobu zpracování a interpretaci odpovědí (č.5, 6). Co konkrétně učitelky opomněly uvést při výčtu „vlivů, které se podílejí na vývoji agresivního chování“?

Přínosem práce je snaha o ucelený pohled na problém agresivního chování v kontextu mateřské školy a důraz na praktické využití poznatků v podobě zásobníku vhodných aktivit pro práci učitelky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis recenzenta bakalářské práce.....

Datum: 22. 4. 09