



Autor: Bc. Pavla BÍLKOVÁ
Obor: AJn-Přn-SZn
Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2022
Vedoucí diplomové práce: RNDr. Martina HRUŠKOVÁ, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Výuka tématu první pomoci a anglického jazyka (metoda CLIL) na 2. stupni základní školy

Cílem práce bylo vytvoření autorských aktivit k tématu první pomoc, u kterých bylo pro sdílení vzdělávacího obsahu využito anglického jazyka. Dalším cílem bylo ověřit výuku s prvky CLIL v experimentální skupině a výuku konvenční u stejného tématu v kontrolní skupině na podkladě výsledků pretestu a dvou posttestů. Experimentální a kontrolní skupinu tvořili žáci 2. stupně základní školy.

Práce obsahuje 81 stran textu, 45 stran příloh a cituje přes 40 českých a zahraničních literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku. Cíle práce jsou jasně formulovány.

Literární přehled je na vynikající úrovni. Podrobně a aktuálně seznamuje s pojmem CLIL a jeho využití v pedagogické praxi, učební sadou Labyrint, problematikou ukotvení tématu první pomoci v dotčených vzdělávacích oblastech RVP ZV. Také je předložena analýza učebnic přírodopisu pro celý 2. stupeň (Nová škola). Rešerše je přehledná a má logickou strukturu.

Metodika práce seznamuje s organizací výuky (pretest a dva posttesty, experimentální a kontrolní skupina) a využitými statistickými metodami. Podrobně jsou popsány jednotlivé aktivity. Autorka jak v metodické části, tak podrobněji v přílohách předkládá veškerý materiál k vytvořeným aktivitám.

Výsledky práce jsou prezentovány srozumitelně, správně a na úrovni. Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, duplikují se jen výjimečně. Získané výsledky (porovnání výsledků experimentální a kontrolní skupiny v pretestu a posttestech u jednotlivých aktivit) jsou správně a úplně vyhodnoceny. K vyhodnocení výsledků byly použity základní statistické charakteristiky, test ANOVA a Tukeyův test. Informace z dotazníkového šetření připojeného k pretestu a posttestům vhodně dokreslují rešerši a obsahují i postřehy žáků k zařazení prvků CLIL v dalších předmětech.

Diskuse výsledků práce je na velmi dobré úrovni, ačkoli autorka odkazuje jen na české výzkumy.

Závěr práce shrnuje autorčinu práci, je jasný a je podložen výsledky.

Hodnocení formální stránky práce:

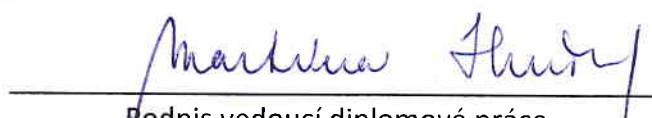
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány. Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky a grafy vhodně doplňují text práce. Pravopisně a stylisticky je text na dobré úrovni, s občasným výskytem drobných nedostatků.

Závěr:

I přes výše zmíněné připomínky byly cíle diplomové práce splněny na vynikající úrovni. Zejména oceňuji příkladný přístup studentky k časově a organizačně náročnému úkolu.

Otázky k obhajobě:

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


Podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------