

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Andrea Sladká  
*Studijní obor:* Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory  
*Vedoucí bakalářské práce:* doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D.  
*Katedra:* sociální práce  
*Název bakalářské práce:* Význam psychoterapeutického sebezkušenostního výcviku pro praxi v pomáhajících profesích

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

#### 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika    **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika    **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce se v teoretické části věnovala popisu současného stavu problematiky – učení v pomáhajících profesích a sebezkušenostním výcvikům. Dále charakterizovala výběr psychoterapeutických směrů, které se využívají v jednotlivých výcvikových modelech.

V praktické části bakalářské práce si autorka stanovila cíl a hlavní výzkumnou otázku: Jaký je význam psychoterapeutického sebezkušenostního výcviku pro praxi v pomáhajících profesích? Autorka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii a metodu moderovaného polostrukturovaného rozhovoru. Výzkumný soubor tvořily čtyři kategorie komunikačních partnerů: zájemci, frekventanti, absolventi a zaměstnavatelé. Pro vyhodnocení rozhovorů autorka využila metodu otevřeného kódování. Vlastní výsledky jsou zpracovány přehledně, do jednotlivých tematických okruhů. Následná diskuse se opírá o teoretické koncepty a zjištění autorky včetně vlastního názoru a reflexe autorky. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

S ohledem na skutečnost, že studentka pravidelně konzultovala, otázky k ústní obhajobě nepokládám.

Datum: 13. 8. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

