



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Blahoutová Petra

Osobní číslo:

P20902

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

Katedra pedagogiky

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Poruchy příjmu potravy u dětí jako sociální a společenské téma

Vedoucí práce:

Mgr. Veronika Benešová, Ph.D., MBA.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☒	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Pro práci byla použita kontrola plagiátorství - s výsledkem 2% kontrola plagiátorství. Předložená práce popisuje poruchy příjmu potravy u dětí jako sociální a společenské téma. Práce se vyznačuje přehledně zpracovanou teoretickou částí, včetně logického řazení částí práce. Např. studentka uvádí v teoretické části práce jak poruchy příjmu potravy v souvislosti s obory jako je psychologie, tak v souvislosti se sociální prací. Studentka se věnuje i příčinám, rizikům i procesům s tématem souvisejících, včetně léčby. Cílem práce bylo zjistit jak jedinci hodnotí sami sebe při poruše příjmu potravy, a zmapovat vliv PPP na osobní a sociální oblast. PPP jsou velmi široké téma, které bylo zúženo na MA a MB.

Studentka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii, za použití polostrukturovaného rozhovoru. Na str.32 chybně - uvedla pozorování jako metodu, použit byl pouze polostrukturovaný rozhovor jako metoda. Podmínkou pro zařazení komunikačního partnera do výzkumu byla dg PPP.

V kapitole výsledky přehledně znázorňuje data od komunikačních partnerů z rozhovorů.

V kapitole Diskuse studentka získané výsledky srovnává s vlastním názorem a s názorem odborníků zabývajících se touto tematikou. Zde bych uvítala více zdrojů obecně a trendů ze současnosti, jak ze sociální oblasti a s ní spojenými riziky, ale jak téma v závěru studentka popisuje, multidisciplinární týmy v některých oblastech ještě nejsou na takové úrovni spolupráce, jaká by byla žádoucí. Přestože důsledky jsou často fatální.

Práci bych doporučila rozšířit na diplomovou a zde se již soustředit a uchopit obecné závěry a doporučení z této práce na jednotlivé konkrétní oblasti.

V práci dále kladně hodnotím 8.1 kapitolu, kde studentka zmiňuje "nový postup léčebné metody" .Projekt ChildTalks+ jehož cílem je zabránit rozvoji psychopatologie u dětí.

Přestože práce byla psána i na základě vlastní zkušenosti, což je někdy velkým limitem pro strukturu práce, práci celkově hodnotím velmi kladně. Práce splňuje podmínky pro tento typ prací.

Na závěr bych se zeptala studentky: Domníváte se, že by vám pomohl by vám ve vašem dětství typ projektu ChildTalks+?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně



velmi dobře



dobře



nevyhověl/a



Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO



NE



Datum:

26.7.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

