

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Jan Turek
<i>Studijní obor:</i>	Ochrana veřejného zdraví
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	RNDr. Jana Krejsová
<i>Katedra:</i>	Veřejného a sociálního zdravotnictví
<i>Název bakalářské práce:</i>	Kvalita vnitřního prostředí v MŠ a ZŠ L. Kuby, České Budějovice
Volba tématu:	<u>1. Mimořádně aktuální</u> 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<u>1. Výborná</u> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce se zabývá kvalitou vnitřního prostředí v Základní a Mateřské škole L. Kuby 48, České Budějovice, které jsou spojeny v jednom areálu. Důležitou součástí práce bylo měření oxidu uhličitého, vlhkosti a teploty v závislosti na čase a jeho vlivu na žáky na základě vlastního pozorování a zjištění. Součástí práce bylo i dotazníkové šetření o prospěšnosti spojení základní a mateřské školy.

Autor se v teoretické části práce zabývá všeobecnými i konkrétními poznatky o škodlivinách, vyskytujících se ve vnitřním prostředí budov, jejich nárůstu či poklesu a důvodech těchto změn. Zabýval se i přehledem hodnot koncentrací uvedených v literatuře a platné legislativě. V práci jsou přehledně s popisem identifikovány jednotlivé složky ovlivňující kvalitu vnitřního ovzduší. Bakalářská práce je zaměřena na látku, která nejvíce ovlivňuje kvalitu vnitřního klimatu, a to je oxid uhličitý. Jsou zde specifikovány přístroje a jejich principy funkčnosti, které jsou nejčastěji využívány ke zjišťování koncentrací škodlivin v ovzduší, rovněž tak zařízení sloužící ke snižování těchto škodlivin.

Ve výzkumné části byly použity dvě metody zpracování. První metodou byla sekundární analýza dat, získaných od Základní a Mateřské školy L. Kuby 48, České Budějovice a na základě vlastního šetření. Jsou zde představeny výsledky měření a šetření. Autor uvádí zde naměřené hodnoty, které byly zkoumány. Šetření bylo prováděno celkem v šesti místnostech. U každé šetřené místnosti je popsána aktuální situace v době měření, konkretizovány a graficky znázorněny naměřené hodnoty. Ve všech třídách bylo zjištěno překročení limitní koncentrace oxidu uhličitého. Teplota a vlhkost odpovídali legislativním předpisům.

Druhou použitou metodou bylo dotazování za využití kvantitativního výzkumu, technikou anonymního dotazníku. Mezi dotazované osoby patřily žáci z druhého stupně základní školy, rodiče dětí z prvního stupně základní školy a rodiče dětí z mateřské školy. Dotazníky byly statisticky zpracovány a na jejich základě vyhodnoceny hypotézy.

Tímto výzkumem byly obě stanovené hypotézy potvrzeny. V případě první hypotézy, že spojení ZŠ a MŠ v jednom areálu je výhodou pro rodiče i děti. Byla potvrzena i druhá hypotéza, že rodiče jsou spokojeni s provozem ZŠ a MŠ. Odpovědi respondentů a vyhodnocení dotazníků je přehledně graficky zaneseno v bakalářské práci. Součástí bakalářské práce je fotodokumentace, která zachycuje průběh měření.

Ve svém závěru autor navrhuje řešení pro snížení koncentrace oxidu uhličitého v učebnách a to nejen formou přímého větrání, ale i pomocí technického řešení - například rekuperací. Bakalářská je správně, logicky a přehledně strukturovaná. Je zajímavým zdrojem informací pro školská zařízení a pracovníky v ochraně veřejného zdraví.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Datum: 2.6.2013.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

