



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Katedra biologie
Department of Biology

Autor(ka): Bc. Soňa Daňková (P140230)
Obor: PŘn-Chn
Datum odevzdání posudku: 24. 7. 2016
Vedoucí diplomové práce: doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Didaktické hry a jejich využití ve výuce geologie na ZŠ

Práce obsahuje 103 stran textu, 14 stran příloh a cituje 45 literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Cílem předložené diplomové práce je prostřednictvím dotazníkového šetření zmapovat způsoby a efektivitu výuky geologie na základních školách a pokusit se analyzovat úroveň a případné změny motivace žáků ve spojitosti s aplikací didaktické hry ve výuce tohoto předmětu. Pro potřeby naplnění cíle práce byly formulovány hypotézy, které jsou na základě získaných dat ověřeny.

Práce je z hlediska svého obsahu rozdělena na dva hlavní celky, tj. teoretickou a praktickou část. Teoretická část práce rešeršním způsobem rozebírá problematiku motivace u žáků, klasifikuje výukové metody a detailně charakterizuje didaktické hry včetně jejich výhod a nevýhod při aplikaci do výukového procesu. Jako samostatná kapitola je v práci uvedena kapitola metodika, která kromě popisu postupů autorského výzkumu (dotazníkového šetření) a cílové skupiny respondentů, tj. učitelů geologie/přírodopisu, žáků 9. tříd ZŠ a vysokoškolských studentů učitelství přírodopisu, obsahuje dobře definované výzkumné otázky a hypotézy, popis realizovaného předvýzkumu, harmonogram výzkumu, popis jednotlivých dotazníků pro zmíněné tři skupiny respondentů a také podrobnou charakteristiku autorské didaktické hry „minerální hra“. Praktická část obsahuje vlastní výzkumné šetření. Získaná data jsou statisticky zpracována, výsledky jsou dostatečně a přehledně interpretovány ve formě názorných grafů a tabulek, což umožňuje se následně plnohodnotně vyjádřit ke stanoveným hypotézám. V rámci dvou posledních kapitol jsou výsledky práce shrnuty a dostatečně diskutovány včetně kritického zhodnocení autorské didaktické hry „minerální hra“.

Hodnocení formální stránky práce:

Práce má nadstandardní úroveň v oblasti formálních náležitostí, je psaná s minimem gramatických chyb, obsahuje všechny nezbytné kapitoly a má předepsaný rozsah. Grafická stránka práce je vynikající a výběr doplňujících obrázků, grafů a tabulek je obsahově a proporčně adekvátní. Stylistická a jazyková stránka práce je velice dobrá.

Závěr:

Práce kriticky mapuje způsoby výuky geologie na základních školách a analyzuje změny motivace žáků při aplikaci didaktické hry ve výuce tohoto předmětu prostřednictvím dotazníkového šetření ve třech skupinách respondentů, tj. učitelů geologie (přírodopisu), žáků 9. tříd ZŠ a vysokoškolských studentů učitelství přírodopisu/biologie. Z výsledku vyplývá, že většinu žáků nebaví výuka geologie, nicméně po zapojení didaktické hry do výuky se zvyšuje jejich zájem o tento předmět. Šetření prokázalo i četné názorové rozdíly mezi učiteli z praxe a studenty učitelství.

Otázky k obhajobě:

Bez připomínek.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

Výborně.

Vasilis Seodewales

Podpis vedoucího diplomové práce

V Praze dne 24. července 2016

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------