



Přírodovědecká
fakulta
Faculty
of Science

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

BAKALÁŘSKOU
POSUDEK ŠKOLITELE NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Autor práce: Johana Mustacová
Studijní obor: Biomedicínská laboratorní technika
Katedra/Ústav: Ústav chemie a biochemie
Název práce: Identifikace promotorů klíšťat pro využití v molekulárně biologických aplikacích
Školitel práce: RNDr. Ján Štěrbá, Ph.D.
Pracoviště školitele: ÚCH, PŘF JU

	Bodový rozsah hodnocení ¹	Body
(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY		
Formální a grafická úprava práce	0-3	3
Práce s literárními zdroji	0-3	2,5
Jazyková a stylistická úroveň	0-3	2,5
Formální požadavky – body celkem		8
(2) VĚCNÉ POŽADAVKY		
splnění cílů práce	0-3	3
úroveň diskuse – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře	0-3	2,5
Věcné požadavky – body celkem		5,5
(3) VĚCNÉ POŽADAVKY – EXPERIMENTÁLNÍ PRÁCE		
logika postupu při vlastní výzkumné práci	0-3	2
experimentální náročnost práce, samostatnost při práci	0-3	3
Schopnost porozumění výsledkům, jejich interpretace a srozumitelnost výsledků, diskuze a závěrů	0-3	3
přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění)	0-3	3
Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem		11
CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH)	27	24,5

¹ Bodový rozsah hodnocení: 0-nevyhovující, 1-vyhovuje, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnotíte jenom (1) Formální a (2) Věcné požadavky, u experimentálních prací i (3) Věcné požadavky experimentálních prací.

Případně další komentář školitele:

Johana patří k těm bakalářským studentům, kteří nenechávají hledání bakalářské práce na poslední chvíli (i když to tedy nebylo ani nějak brzo 😊). Z možných spíše molekulárně-biologických témat si vybrala práci s promotory u klíčících buněk, což je téma pro naši laboratoř nanejvýše zajímavé, a to vzhledem k plánům na využití CRIPR-Cas9 systému pro genetické modifikace ať už klíčících linií anebo klíčících embryí. Zavedení takových modifikací by bylo obrovským přínosem pro všechny, kteří se zabývají klíšťaty a klíšťaty přenášenými nemocemi.

Johana projevovala zájem o práci, a hlavně na začátku byla hodně motivovaná ... což se postupně vytrácelo. Na druhou stranu byla schopna a ochotna trávit v laboratoři dostatek času a byla schopná pracovat samostatně hned po prvním zaučení, což není u všech studentů běžné. Velké pozitivum je schopnost samostatně pracovat s literaturou, vyhledávat si zdroje a chápat a zpracovávat publikované informace.

Ze svých zkušeností s ní můžu říct, že Johana patří ke studentům, kteří mají velký potenciál v dalším studiu a v další vědecké práci.

Závěr:

Bakalářskou práci Johany Mustacové hodnotím pozitivně, studentka se naučila a zvládla potřebné experimentální postupy, pracovala samostatně, byla schopna zpracovat výsledky i známé publikované údaje a s nezbytným vedením sepsat svou práci. Výsledky její práce jsou spíše negativní, což ale já osobně negativně nehodnotím, protože spousta negativních výsledků je ve skutečnosti cestou k výsledkům pozitivním. Po dalším dopracování budou tyto výsledky součástí práce popisující promotory použitelné v klíšťatech a doufejme také práce popisující využití CRIPR-Cas9 u klíšťat.

Práci

d o p o r u č u j i / ~~n e d o p o r u č u j i~~

k obhajobě.

V Českých Budějovicích dne 24. 5. 2018


.....
podpis