

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Nováková

Studijní program: Všeobecné ošetrovatelství

Oponent bakalářské práce: doc. Ing. Iva Brabcová, Ph.D.

Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: Znalost práv a povinností pacientů při poskytování ošetrovatelské péče v primární zdravotní péči

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce:

Lenka Nováková se zaměřila ve své bakalářské práci na znalost práv a povinností pacientů při poskytování ošetrovatelské péče v primární zdravotní péči. Téma považuji za důležité. Pokud pacient zná svá práva, je pro něj snazší spolupodílet se na rozhodování o způsobu poskytování léčebné a ošetrovatelské péče.

Teoretická část práce je zaměřena na historii práv pacientů, primární zdravotní péči, kompetence sester v primárně preventivní péči s důrazem na jejich edukační roli. Při zpracování teoretické části autorka vycházela z 52 rešeršních zdrojů. Pro výzkumné šetření byla zvolena kvantitativní metoda, formou dotazování, technikou nestandardizovaného dotazníku. Ke třem výzkumným cílům byly navrženy dvě hypotézy. Domnívám se, že lepším řešením by bylo stanovit jeden cíl „Vyhodnotit znalost pacientů o jejich právech při poskytování primární zdravotní péče“ a k němu navrhnout dvě hypotézy „Znalost pacientů o právech se liší v závislosti na jejich pohlaví (H1) a věku (H2)“. Hlavním cílem výzkumné studie bylo vyhodnocení znalostí pacientů o jejich právech. Z podstaty věci je předmět výzkumu velmi rozsáhlý a přesahuje možnosti bakalářské práce. Proto bych uvítala, kdyby si autorka ještě před empirickou částí, vymezila (operacionalizovala) stěžejní práva pacientů, na které se ve výzkumu zaměřila. Empirická část je přehledně zpracována. V diskusi autorka umožňuje čtenáři nahlédnout do studované oblasti, výsledky zasazuje do teoretického kontextu včetně vyjádření svého názoru. Závěry práce jsou podpořeny daty a týkají se cílů práce. Praktickým výstupem práce je informační materiál s plným zněním práv pacientů. Proto doporučuji, aby dokument obsahoval odkaz na citační zdroj práv pacientů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kdybyste měla možnost, o jaké oblasti práv a povinností pacientů byste rozšířila svůj výzkum?

Datum: 9. 5. 2023

Podpis oponenta bakalářské práce: doc. Ing. Iva Brabcová, Ph.D.

