



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Bc. Julie Weissová

Osobní číslo:

P20768

Studijní program:

N7401 / Tělesná výchova a sport

Studijní obor:

7503Txxx / Společný základ

7503T043 / Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol

7504T129 / Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Příprava učitele waldorfské školy na výuku tělesné výchovy a německého jazyka

Vedoucí práce:

Mgr. Margareta Garabiková Pártlová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

1 2 3 N

cíle práce naplněny



nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☐	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Posuzovaná diplomová práce je rozčleněna klasicky na teoretickou a praktickou část. Tématem diplomové práce je „Příprava učitelů waldorfské školy na výuku tělesné výchovy a německého jazyka“. Jako cíl si studentka zvolila zjistit, jak se projevují specifika waldorfské pedagogiky v práci zvolených respondentů v jejich aprobačních předmětech. Autorka nejprve ve své teoretické části práce seznamuje čtenáře se základními pojmy pro zvolenou problematiku. V kapitolách se autorka diplomové práce zacílila na osobnost waldorfského učitele, problematiku spojenou se vztahem učitele a žáka, a také na učitelovu přípravu na výuku německého jazyka a tělesné výchovy na waldorfské škole. Jednotlivé kapitoly jsou provázané a podpořené dostatkem odborné literatury naší i zahraniční. V teoretické i praktické části se objevuje určité množství překlepů. Cílem výzkumné části diplomové práce bylo zjistit, jak tuto filozofii vnímají samotní respondenti a následně jí využívají při své výuce. Byla využita metoda kvalitativního výzkumného šetření. Pro sběr dat byl použit hloubkový polostrukturovaný rozhovor, v jehož rámci byli dotazováni učitelé německého jazyka a tělesné

výchovy, kteří působí na waldorfské škole v České republice. Autorce diplomové práce se podařilo rozhovory dostatečně vytěžit a předložit nasbíraná data.

Za kladné hodnotím i fakt, že studentka se zaměřila na své aprobační předměty, neboť jak píše v úvodu „Volba tohoto tématu nemá pouze velmi praktický význam pro mou praxi z hlediska podrobného rozboru vlastních aprobačních oborů, ale především vychází z mé vnitřní potřeby dozvědět se o waldorfské pedagogice a práci waldorfských učitelů více.“

Práci považuji za zdařilou, a proto jí doporučuji k obhajobě. Diplomová práce obsahuje všechny náležitosti, které jsou na tento typ práce kladeny.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

12.8.2022

Podpis vedoucí/ho práce:

