

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Anna Švancárová**

Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech –
navazující studium**

Oponent diplomové práce: **Doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.**

Katedra/ ústav: **Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**

Název diplomové práce: **Kulturní kompetence sester v ordinacích praktického lékaře**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná - s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) **velmi dobrá**
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bc. Švancárová se ve své diplomové práci zaměřila na problematiku kulturních kompetencí sester v ordinacích praktického lékaře. Za cíl si stanovila, zmapovat úroveň kulturních kompetencí u sester v ordinacích praktických lékařů pro dospělé.

V teoretické části se věnuje základním pojmům z oblasti transkulturního ošetrovatelství. Popisuje hlavní modely, které se zabývají kulturními kompetencemi, kulturně ohleduplnou a uzpůsobenou péčí a teorií transkulturního ošetrovatelství. Stručně se zaměřuje na transkulturní rysy minorit a náboženství, které se v České republice vyskytují nejvíce. Dále popisuje sestru v ordinaci praktického lékaře, vysvětluje její kulturní kompetence a komunikační dovednostmi.

V empirické části diplomové práce byl použit kvalitativní design. Kvalitativní výzkum byl proveden pomocí polostrukturovaného rozhovoru. Obsahoval dvacet otázek, které byly doplněny podotázkami. Výzkumný soubor tvořilo celkem 11 všeobecných sester, které pracovaly v deseti různých ordinacích praktického lékaře v Českých Budějovicích. Výsledky výzkumného souboru jsou analyzované v podobě 4 kategorií, které jsou rozděleny na další podkategorie. Práce poskytuje komplexní pohled na kulturní kompetence sester v ordinacích praktického lékaře. Výsledky šetření ukázaly, že dotazované sestry nemají dostatečné informace o tom, co přesně se skrývá pod pojmem kulturní kompetence. Hlavním problémem u dotazovaných sester byla komunikační bariéra. Informace o možnosti sebevzdělávání v oboru multikulturní ošetrovatelství nejsou příliš rozšířené.

Výzkum se vztahuje k výzkumnému grantovému projektu číslo GAJU 046/2021/S, který je realizován za finanční podpory Grantové agentury Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jak se dorozumívají sestry s pacientem v ordinaci PL, pokud neznají cizí jazyk a nemají k dispozici tlumočníka?

Co byste sestřám, pracujícím v ordinacích praktického lékaře doporučila ke zvýšení znalostí v oblasti kulturních kompetencí?

Datum: 16. 8. 2022

Podpis oponenta diplomové práce.....