

7. PŘÍLOHY

SEZNAM PŘÍLOH

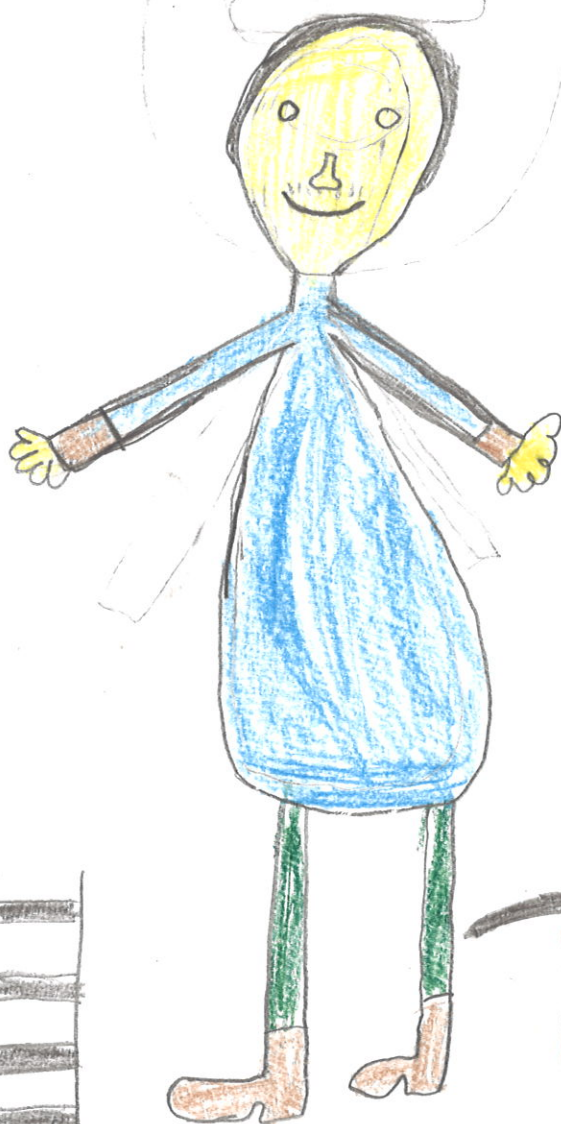
- Příloha č.1** – 1. ročník, pracovní list č.1
Příloha č.2 – 1. ročník, pracovní list č.2
Příloha č.3 – 1. ročník, pracovní list č.3
Příloha č.4 – 1. ročník, pracovní list č.4
Příloha č.5 – 2. ročník, pracovní list č.1
Příloha č.6 – 2. ročník, pracovní list č.2
Příloha č.7 – 2. ročník, pracovní list č.3
Příloha č.8 – 2. ročník, pracovní list č.4
Příloha č.9 – 2. ročník, pracovní list č.5
Příloha č.10 – 2. ročník, pracovní list č.6
Příloha č.11 – 3. ročník, pracovní list č.1
Příloha č.12 – 3. ročník, pracovní list č.2
Příloha č.13 – 3. ročník, pracovní list č.3
Příloha č.14 – 3. ročník, pracovní list č.4
Příloha č.15 – 3. ročník, pracovní list č.5
Příloha č.16 – 4. ročník, pracovní list č.1
Příloha č.17 – 4. ročník, pracovní list č.2
Příloha č.18 – 4. ročník, pracovní list č.3
Příloha č.19 – 4. ročník, pracovní list č.4
Příloha č.20 – 4. ročník, pracovní list č.6
Příloha č.21 – 5. ročník, pracovní list č.1
Příloha č.22 – 5. ročník, pracovní list č.2
Příloha č.23 – 5. ročník, pracovní list č.3
Příloha č.24 – 5. ročník, pracovní list č.4
Příloha č.25 – 5. ročník, pracovní list č.6
Příloha č.26 – reakce žáků 4. ročníku na pracovní listy
Příloha č.27 – reakce žáků 5. ročníku na pracovní listy

Ahoj děti! Jmenuji se zahradník Pepík. A měl bych na vás takovou malou prosbičku. Víte, už jsem taky starší pán a na všechno nestačím. Potřeboval bych jestli byste mi mohli nakreslit pomocníka, který by mi pomohl s prací na mojí zahrádce. Také mi k jeho obrázku napište, jak se jmenuje. A hlavně mu nezapomeňte nakreslit všechno nářadí, které pro práci na zahradě potřebuje.

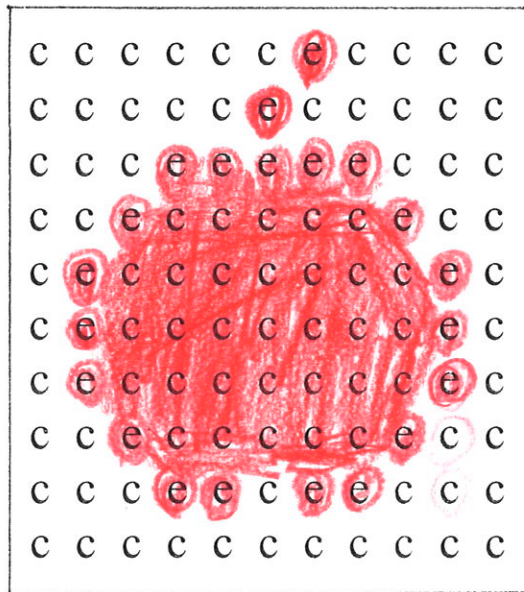
Mockrát vám děkuju!



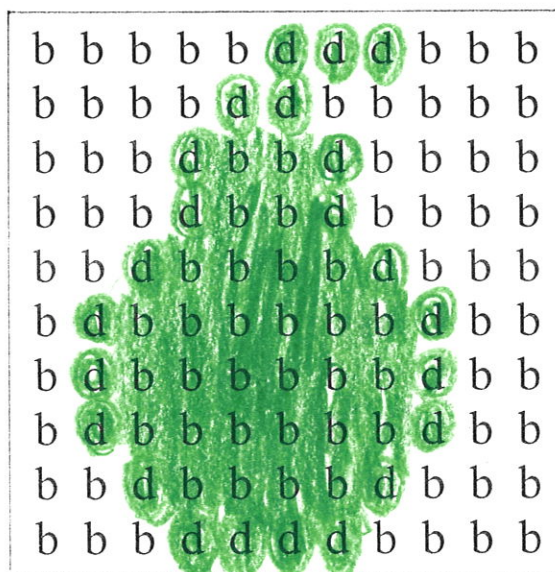
LUBOŠ



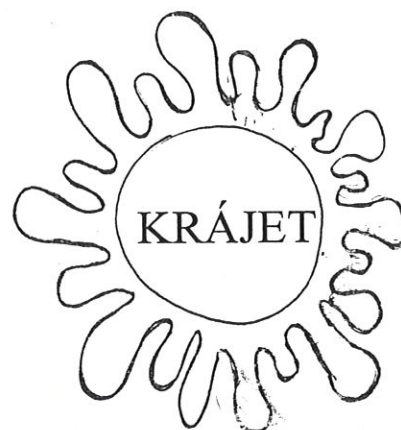
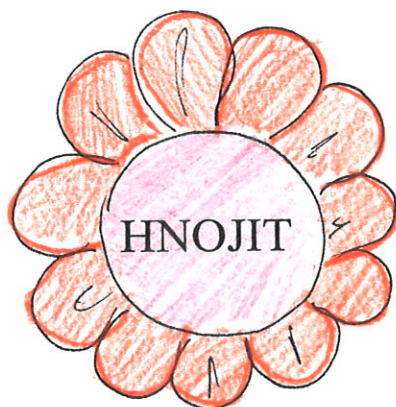
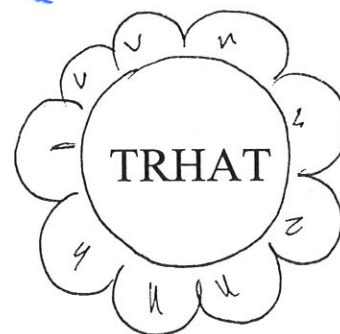
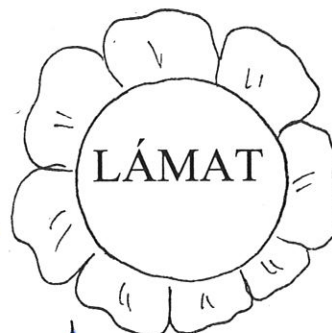
1. Písmenka e dej do červeného krožku. Vzniklý obrázek pojmenuj a vybarvi.



2. Písmenka d dej do zeleného kroužku. Vzniklý obrázek pojmenuj a vybarvi.



1. Vybarvěte kytičky s činnostmi, které děláte, když pečujete o pokojové rostliny.



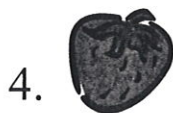


1. Zajímá mě, jestli znáte nějaké pokojové rostliny, a tak jsem si pro vás připravil hádanku. Uhodnete jak se rostlina jmenuje?

V přírodě tato rostlina roste na poušti. K životu nepotřebuje mnoho vody. Je zelená a má pichlavé trny. Může vykvétat krásnými barevnými květy.

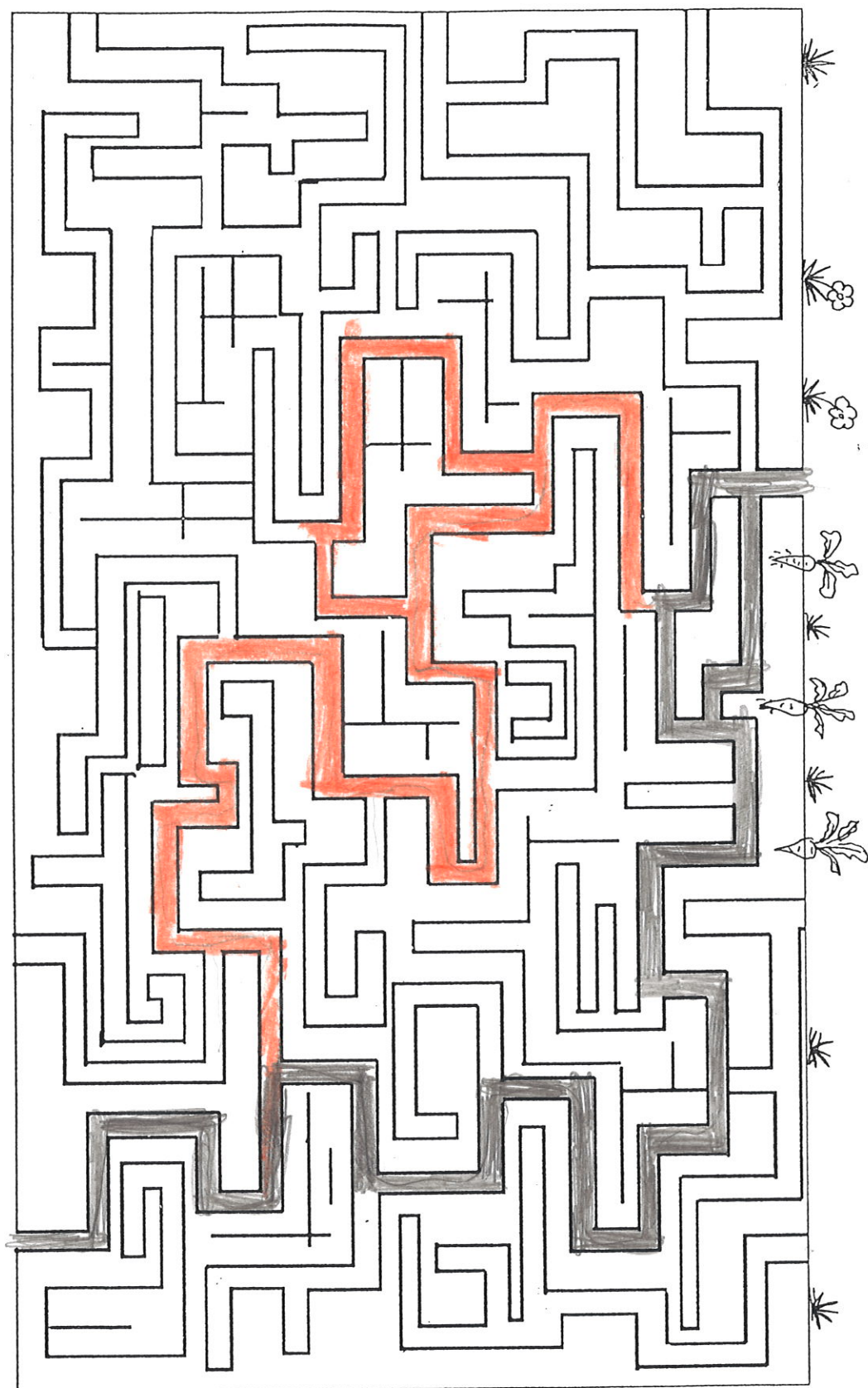
Tato rostlina se jmenuje *kaktus*.....

2. Do křížovky doplňte názvy druhů ovoce, zeleniny, jarní květiny a názvy pokojových rostlin. V tajence vám vyjde proč pokojové rostliny pěstujeme.



TAJENKA: Pokojové rostliny pěstujeme pro

1. Pomůžes najít žížale cestu k povrchu?



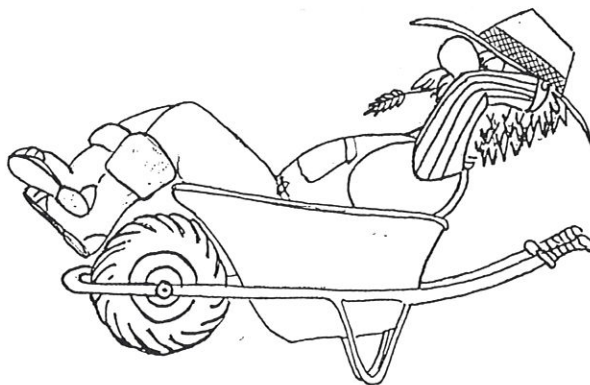
2. Víš čím je žížala užitečná? Proč ji my zahradníci na zahrádce
vidíme rádi?

Napiš.....

Prostředí kypří půdu.

Jestli nevíš, možná ti pomůže tenhle krátký příběh.

„Ty jsi ošklivá,“
vyčítá holčička žížale.
„Já na sebe nevidím,“
hájí se dešťovka smutně.
„Jdi z naší zahrádky,“
vyhání ji holčička.
„Já mohu odejít, ale kdo
bude kypřit a hnojit zem
pod tvým hráškem?“
„Tak to tu radši zůstaň,“
udobří se holčička.



3. Jestlipak víš, která zvířata rádi nemáme a ze zahrady je vyháníme? Napiš, která to jsou a proč?

*červa, prasce, šelma, kůň, slimáky,
procházka, úroda, spádky, proče,
il, šelma, prasce, prasce, okuzkaosii,
šelma, kůň, prasce, prasce, okuzkaosii,*



1. Vybarvěte, co se seje (zeleně), co sázíme (hnědě).

HRÁČI

ZELÍ

PAPRIKA

MRKEV

BRAMBORY

RAJČE

CIBULE

PETRŽEL

2. Ve větách hledejte názvy ovoce, zeleniny a pokojových rostlin.

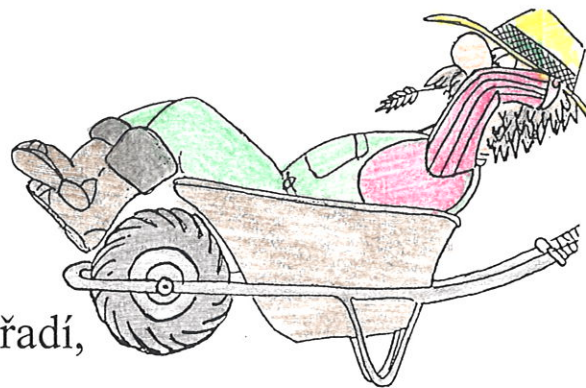
Pepík s Honzou hráli hru škaredý, zlý kovboj.

Ája a její pes Fík usnuli v boudě.

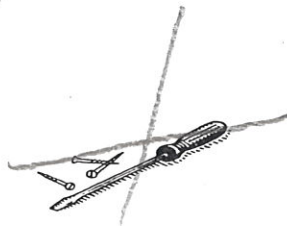
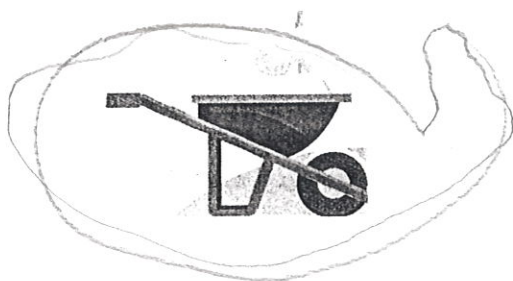
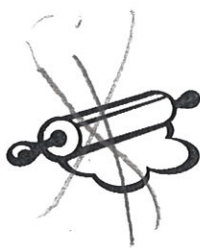
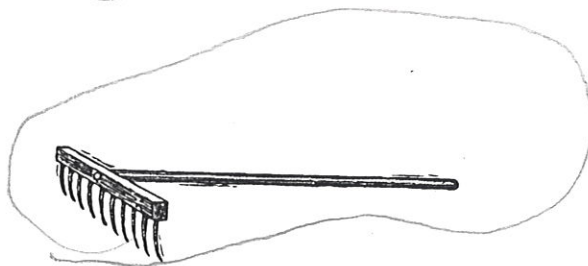
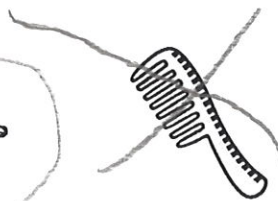
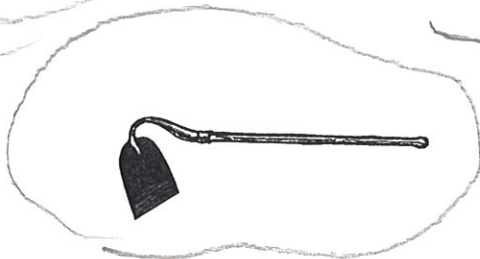
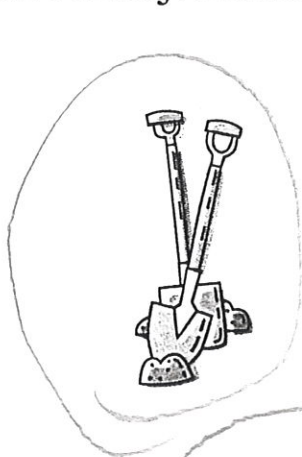
„Kde je Pavlík?“ Ptala se babička, „Já ho dala spát,“ odpověděl tatínek.

Obilí melou na mouku.

„Já už nechci bulet!“ Vzlykala Anička.



1. Ahoj Děti! Dneska jsem se rozhodl zasít ředkvičky. Pomůžete mi vybrat nářadí, které k této práci potřebuji? Obrázky zakroužkuj. Záhon si musím nejprve připravit.



1. Víte jaký stonek mají byliny? Doplň větu.

Byliny mají stonek *dužnatý*.....

2. A víte jaký stonek mají dřeviny? Doplň větu.

Dřeviny mají stonek *těvnatý*.....

3. Teď když jsme si ujasnili jaký stonek mají byliny a jaký dřeviny určitě pro vás bude hračka splnit další úkol.

a) Uvedené rostliny запиšte do tabulky podle stonku.

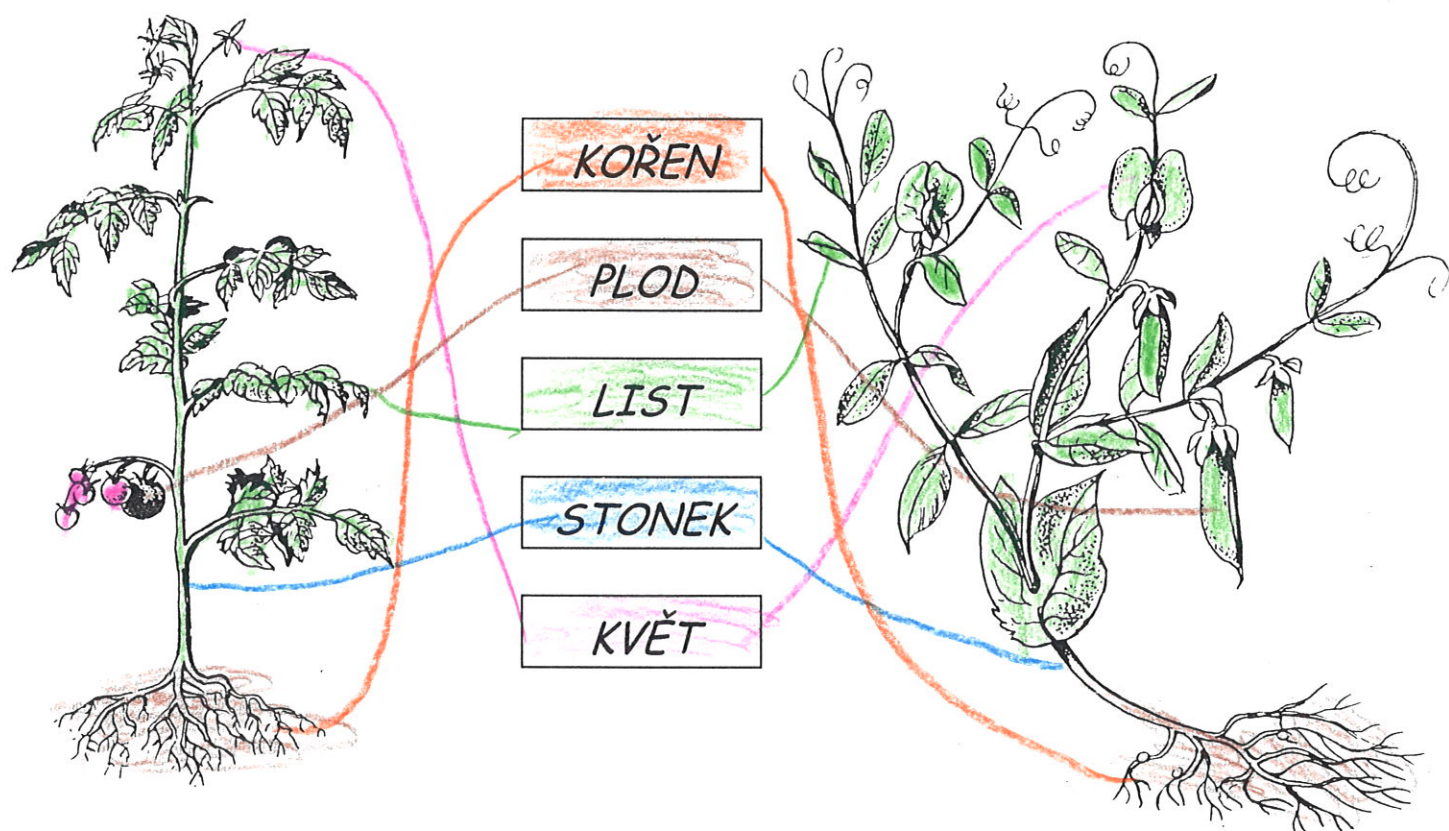
sedmikráska, javor, lípa, fazol, kopretina, třešeň, mrkev, buk, tulipán, jabloň

b) Uvedené rostliny najdi v atlase rostlin.

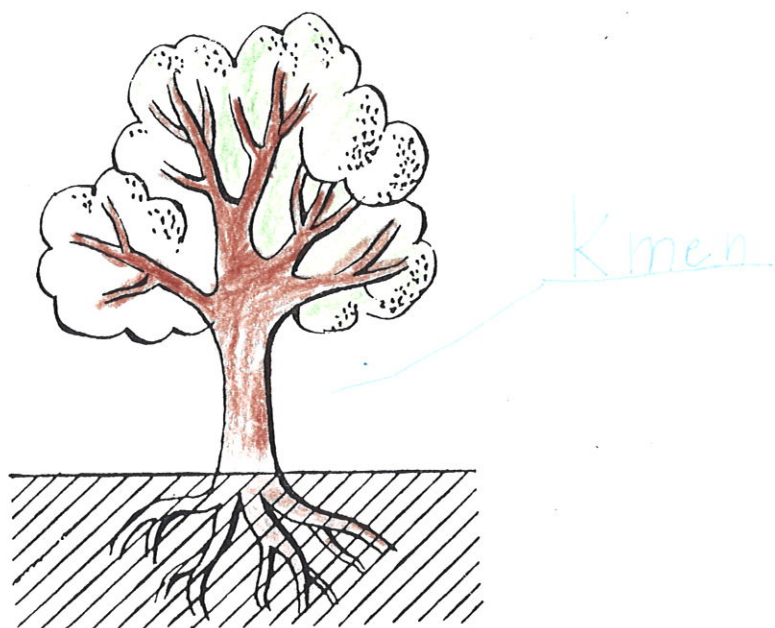
c) Vymysli ještě další rostliny a запиš je do tabulky.

<i>dřeviny</i>	<i>byliny</i>
<i>javor</i>	<i>sedmikráska</i>
<i>lípa</i>	<i>fazol</i>
<i>třešeň</i>	<i>kopretina</i>
<i>buk</i>	<i>mrkev</i>
<i>jabloň</i>	<i>tulipán</i>
<i>bříza</i>	<i>kopretina</i>
<i>dub</i>	<i>mrčeska</i>
<i>hrušeň</i>	<i>pampeliška</i>

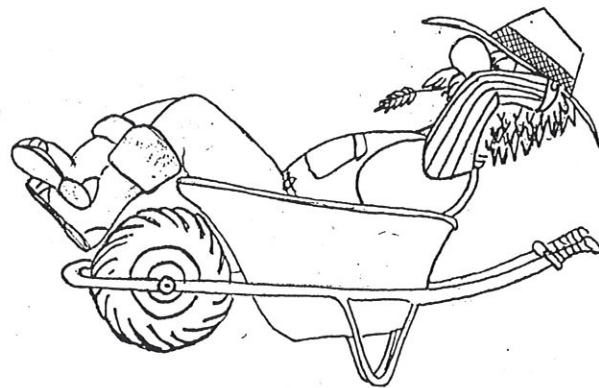
1. Spoj jednotlivé části rostliny s jejich názvy.



2. Na obrázku stromu pojmenuj stonek a vybarvi ho.



Děti potřeboval bych pomoci vymyslet řád, jak se chovat na školní zahradě. Co se smí a nesmí dělat. Vymyslete alespoň 5 bodů. Potom si jeden bod vyberte a nakreslete k němu obrázek. Nakreslete ho jako dopravní značku.



1.

Nebudeme běhat po zahradě!!!!

2.

Neběháme!!!!

3.

Nářadí máme čisté!!!!

4.

Nebudeme chodit sami do nářadovny protože by na nás mohlo něco spadnout!!!!

5.

Nesmíme se nikdy odcházet sami!!!!

[illegible]

1. skupina

VÝZNAM TEPLA PRO ROSTLINU

Odhadni, co se s rostlinou stane a za jak dlouho.

umrzne, asi za 3 dny.

Pozorování č.1:

20.2. Obtočili se kolem špejle!



Pozorování č.2:

21.2. rostku se začal

umírat.



Pozorování č.3:

Zvadli a umřeli.

ve křesťináci rostou do výšky.



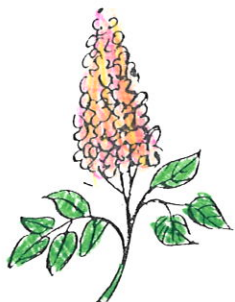
Pozorování č.4:

umřeli!

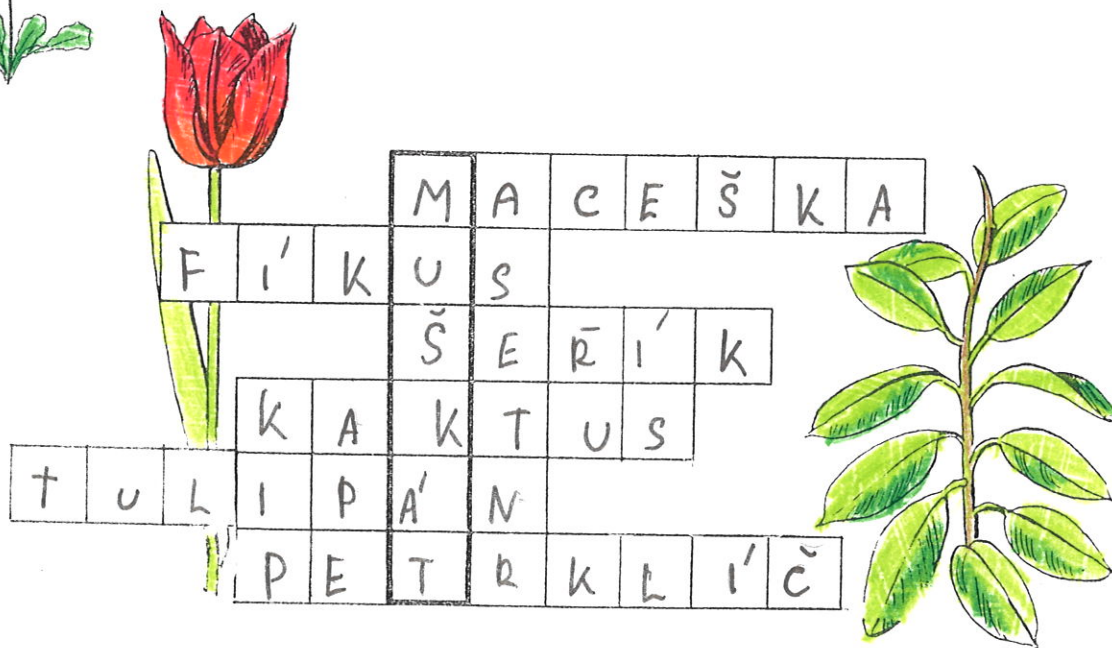
Závěr:

umrzli protože rostliny potřebují teplo!

1. Připravil jsem si pro vás doplňovačku. S vyluštěním vám pomohou obrázky.



1. Fialka trojbarevná lidově.
2. Pokojová rostlina stromového vzrůstu.
3. Keř kvetoucí na jaře.
4. Pokojová rostlina s bodlinami.
5. Květina, která roste na jaře a má 1 květ.
6. Prvosienka jarní lidově.



tajenka .MUŠKÁT.....

Co o téhle rostlině víš? Kde se pěstuje, jak vypadá? Přidej obrázek.

VELIKOST - 45 cm. POCHAŽÍ Z AFRIKY. ZALÉVAT 2-3 KRÁT TÝDNĚ
.....
.....

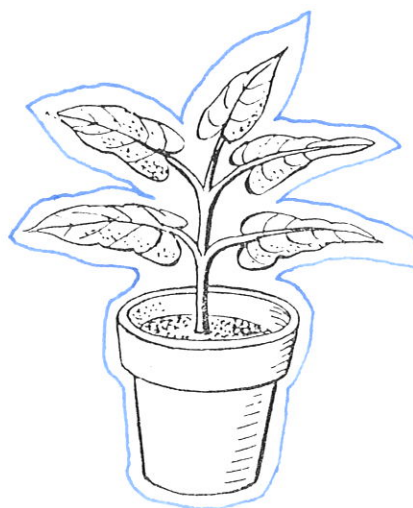


1. Seřaď věty do správného pořadí. Z písmen před větami ti vyjde tajenka. Tu doplň do věty na připravenou liknu.

1. O - JAK PŘESAZUJEME POKOJOVÉ ROSTLINY.
5. S - ROSTLINU VLOŽÍME DO KVĚTINÁČE A ZASYPEME ZEMINOU.
3. R - NA DNO VĚTŠÍHO KVĚTINÁČE POLOŽÍME KAMÍNEK NEBO KOUSEK CIHLY.
4. A - ROSTLINU S KOŘENY A ZEMINOU VYJMEME Z KVĚTINÁČE.
1. K - PŘIPRAVÍME SI VĚTŠÍ KVĚTINÁČ.
6. U - ROSTLINU VYDATNĚ ZALEJEME VODOU.

*Pokojové rostliny pěstujeme pro radost a pro **OKRASU**.....*

2. Podle obrázku urči, která rostlina je zasazena správně. Řekni proč.



1. Nakresli a popiš nádoby, ve kterých uchováváme a pěstujeme rostliny, které zkrášlují naše byty, třídy, školy, pracoviště.

hliněný
květináč
na květinový
stolek



ozdobný džbán



zahradnický
dřevlík
na ozdobu
oken.



skleněná
vase
na
rezané
květiny

2. Protože jsem od přírody zvědavý, zajímalo by mě, kolik máte doma různých druhů pokojových rostlin.

Máme doma 15 druhů pokojových rostlin.

3. Máš nějaké pokojové rostliny ve svém pokoji? Kolik a jaké? Popiš jak vypadají.

V pokoji máme na okně brambořík. Má tmavo-
zelené listy a na delším stonku červené květy.
Také máme kolopejku s dužnatými listy a mnoha
drobnými květy na jednom stonku.

4. Která z pokojových rostlin se ti nejvíce líbí a proč? Můžeš připojit obrázek.

Nejvíce se mi líbí vánoční hvězda. Má krásně
červené listy - listeny. Když se jí na stonku objeví
malá hvězda, jsou Vánoce za dveřmi.
Tato květina je solášní, protože
po Vánocích má už jenom zelené
listy.



1. Jak jste na tom s pokojovými rostlinami doma už jsem zjistil, ale co ve škole? Rozdělte se do 5 skupin. Každá skupina bude mít na starost jeden ročník. Za úkol máte zjistit, jaké rostliny mají v koutcích přírody jednotlivé třídy. K určení květin použijte knihy o pokojových rostlinách. Obrázky vám jistě pomohou.



4. A → dracena, fialky, tulipány, peléne, bráctan, klívie
 ilovek, gladiol, kaprad, poděnk
 4. B → peléne, poděnk, klívie
 3. A → fialky, dracena, kaktusy, alaj
 3. B →

2. Společně s ostatními skupinami zjistěte, která pokojová rostlina je ve třídách na 1. stupni vaší školy nejrozšířenější? Přemýšlejte proč.

dracena (nenáročná na péči)
 fialky (dobře se rozmnožují)
 klívie (je nenáročná)

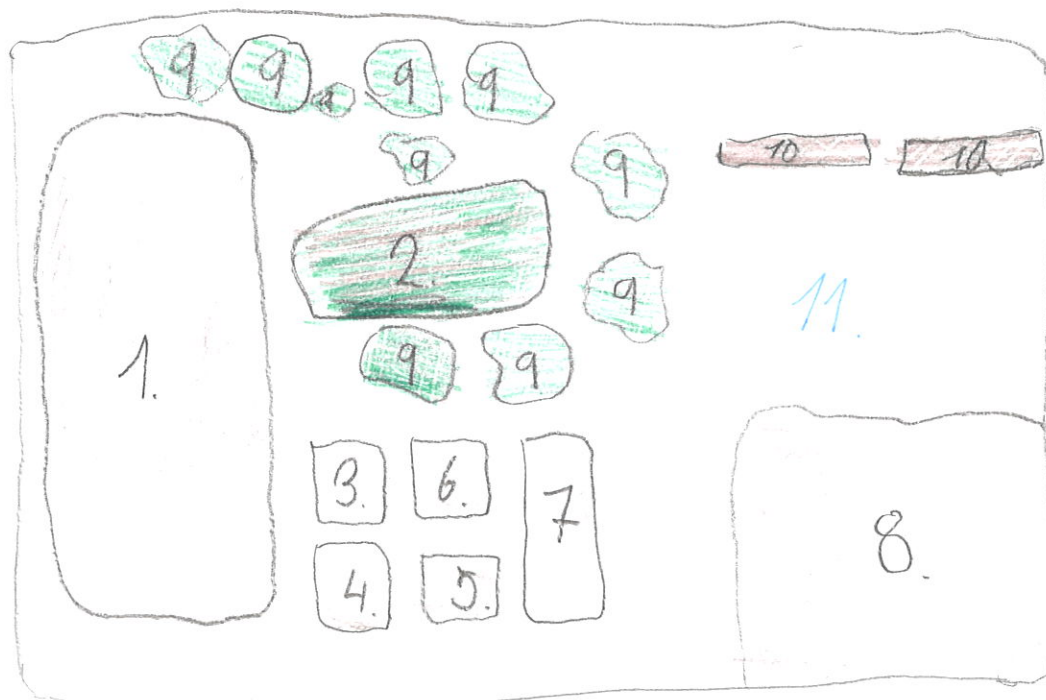
3. Pomocí toho, co už víte a toho, co jste zjistili, vyberte výroky, které jsou pravdivé o pokojových rostlinách pěstovaných v koutcích přírody.

Pro koutky přírody jsou vhodné :

- rostliny náročné na zalévání, potřebují často a hodně zalévat
- rostliny velkého vzrůstu
- rostliny náročné na světlo (potřebují hodně světla)
- ☒ - rostliny nenáročné na zalévání
- rostliny jedovaté, nebo jinak nebezpečné např. rostliny s trny
- ☒ - rostliny menšího vzrůstu
- ☒ - rostliny nenáročné na teplo
- ☒ - rostliny nejedovaté ani jinak nebezpečné
- ☒ - rostliny s různě barevnými květy

1. Změřte vaši školní zahradu a nakreslete její plánec (z ptačí perspektivy). Pokud školní zahradu nemáte, nakreslete svůj vlastní návrh, jak by zahrada měla vypadat.



2. V kreslených groteskách vystupuje již mnoho let známá figurka „Pepek námořník.“ Jistě tuto postavičku znáte z televize. Víte jaká zelenina mu dodává jeho zázračnou sílu?

Spinal (21. plechovky).

3. Zjistěte o této zelenině informace (v knihách, na internetu,...) a zjistěte, jestli doopravdy dodává sílu. Můžete připojit obrázek.

Na rozdíl od svého dřívějšího názoru, že je to jenom
jednoduchá záležitost, aby jeho kniha vyšla, zjistil, že
mnoho lidí se o něm zajímá. Věřil, že jeho kniha
užijí, že lidé, kteří mají nejistotu, se s ní
seznámí, že se pomohou, že se přestanou bát.

1. Ve skupinách zjistěte jednoduché recepty z mrkve nebo ředkvičky.

Recept запиšte. (Podle receptu si pokrm můžete připravit ve školní kuchyňce a uspořádat si třídní hostinu.)

100g meduňky, voda, cukr, šliva vibronu
2 ml, 2 lžičky cukru, 1 lžice citronové šť.
Nt

2. Zjistěte, kdy se vysazují a kdy sklízí různé druhy zeleniny.

[illegible]

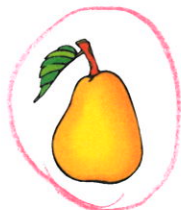
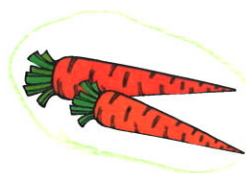
1. Můžete mít dobrou náladu, ale někdy se stane, že když pomáháte mamince při vaření, tak se rozpláčete. Napište, kdy se to může stát?

Když krájí cibuli nebo strouhám brambory
a nebo česnek.

2. Znáte nějaké zeleninové jídlo? Zkuste napsat 3 druhy běžných zeleninových jídel.

Spenát, dušená mrkev, květáková
polévka.

3. Zakroužkujte ovoce červeně, zeleninu zeleně, zemědělské plodiny hnědě.



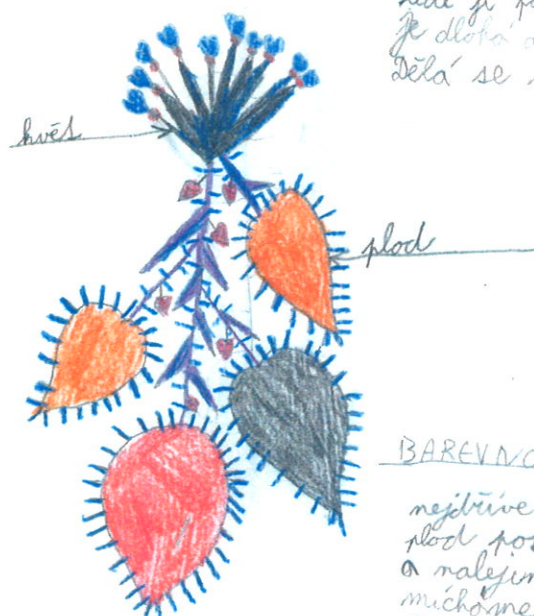
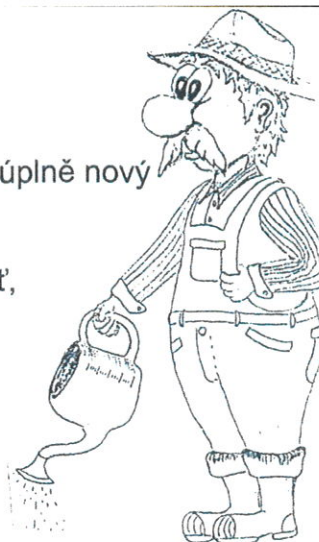
Příloha č. 25

Mám pro vás jeden zajímavý úkol. Zkuste vymyslet vlastní úplně nový druh zeleniny. a) nakreslete ji

b) pojmenujte ji

c) napište její charakteristiku. (jakou má chuť, která její část se jí, kde ji pěstujeme...)

d) zkuste vymyslet recept



Tato rostlina pochází ze Španělska.
Lidé ji potřebují na saláty.
Je dlouhá asi 36cm.
Dělá se z toho salát.

BAREVNÁ OKURKO ŽROUT

nejprve musíme nakrájet
plod potom ho dáme do kastrolu
a nalijeme na něj slehačnu a
mícháme asi tři minuty.
Potom do toho dáme nakrájené
jablko a nakrájené meruňky.
a můžeme jíst.

Tyto listy byli velmi zajímavé a taky sem
~~ještě~~ mi líbily jejich provedení a obsah.
 Byli poučení nejvíce se mi líbily domácí úkol.

KŘÍŽOVKA SE MI MOC LÍBIL
 PROTOŽE TAM BYLI HEZKÉ KVĚTINY.
 LIST VE KTERÉM JSME MĚLI ZISTIT JAKÉ
 ROSTLINY MÁME DOMA. VŠECHNY LISTY JSOU
 JINAK HEZKÉ.

Bavilo mě nejvíce křížovka a už nic.

BAVILY

ALE

NĚBYLY

Bavilo mě sledovat rostliny a její listy.
 Nejvíce mě bavilo chodit po skupinách a
 psát květiny.

Listy se mi líbily a bavili
 mě. Úkoly nebyly moc těžké,
 takže nebylo moc práce s
 přemýšlením.

Vše se mi líbilo a bavilo mě

LISTY VŠECHNY LISTY SE
 MI LÍBILY PROTOŽE BYLY
 LEHKÉ

Nejlepší byl ten s třetí list.
 Nejhorší byl ten 1. list.
 Ale jinak byli
 všichni
 moc hezké.

zindrovci

A Míša je taky moc hezká.

Tahle hodina se mi moc líbila.
To jak jsme vyplňovali ty
papíry bylo super. Úkoly
které na nich byly, byly
také moc super. Já jsem
měla za úkol vymyslet
rostlinu, její jméno, pak
vymyslet její charakter
a vymyslet recept. chtěla
bych si tuto ~~hodinu~~
hodinu ještě někdy
zopakovat.

Baví mne vymýšlet nové
a nové recepty na různé
rostliny, proto že je to
docela i sranda.

Moc se mi to líbilo. Líbilo se mi na
tom že sem mohl vymyslet něco
podle sebe.

Bilo to báječný a skvělý
chtěla bych si to zopakovat

a bavilo mě to

bylo to super ale hlavně
byla sranda.