

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Tereza Kaňková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Oponent diplomové práce:</i>	Ing. Marie Klímová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Právních oborů, řízení a ekonomiky
<i>Název diplomové práce:</i>	Vnímání etnicity v nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V podstatné části naší společnosti panuje poměrně ustálený názor, týkající se vnímání romské menšiny, podle něhož romské etnikum převážně zaujímá jiné životní postoje, než je tomu zvykem u majoritní společnosti. Příslušníci romské minority zpravidla nedosahují potřebného vzdělání, což však snižuje jejich šance uplatnit se například na trhu práce. Tento negativní aspekt života Romů se nicméně dále negativně promítá do možností poskytnout svým potomkům potřebné sociálně-ekonomické zázemí a naučit je také potřebným znalostem a návykům, které majorita vyžaduje. Současné zřetelně se zhoršující sociálně-ekonomické klima naší společnosti, však začíná stále negativněji působit plošně. Přibývá rodin z okruhu majoritní společnosti, jejichž rodinní příslušníci se ocitají v pasti sociálního vyloučení. Je možné vyzorovat základní odlišnosti mezi dětmi a mládeží, které jsou ohroženy sociálně nežádoucími patologickými jevy, v případě Romů a v případě dětí a mládeže z většinové společnosti? Diplomantka si celkem logicky klade ve své práci otázku, zda osoby, které často přicházejí do kontaktu s touto mládeží (sociální pracovníci v nízkoprahových zařízeních) vnímají otázku etnicity a zda podle etnicity s klienty jednájí? Zvolené téma diplomové práce tak působí velmi aktuálně a potřebně. Také samotný způsob provedení výzkumu a vyvozené závěry jsou přínosné a v mnohém inspirativní nejen pro odbornou veřejnost, ale i pro veřejnost laickou. Zvolený cíl diplomové práce byl tak naplněn. Nicméně, u práce zakončující magisterské studium bych doporučovala rozšířit základní výzkumný soubor. V diplomové práci mohlo být například využito srovnání názorů sociálních pracovníků z nízkoprahových zařízení v různých lokalitách, případně mohlo dojít ke srovnání postojů sociálních pracovníků například z hlediska: pohlaví, délky praxe, etnicity. Na škodu zpracování, jinak velmi zdařilého a logicky vedeného výzkumu, je rovněž nižší úroveň gramatiky, která se projevuje zejména v některých částech diplomové práce. Z formálního hlediska je také potřeba upozornit na chybné dvojí uvedení podkapitoly: *1.6.1. Antiopresivní přístup*. Z těchto důvodů navrhuji klasifikaci – velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Ve své diplomové práci se zabýváte romským etnikem. Jaké byste, z hlediska poznatků ze svého výzkumu, navrhla opatření, která by pomohla k úspěšnějšímu zařazení Romů do naší společnosti? Existují některá opatření, kterými bychom se mohli například inspirovat ze zahraničí?

Datum: 29.8.2014

Podpis oponenta diplomové práce... 