



Autor(ka): Karolina Valhodovalá
Obor: Přs-ČJs-SZs
Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2023
Oponent bakalářské práce: Mgr. Novák Matěj

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Významné vědecké výzkumy a objevy 20. a 21. století a jejich začlenění v učivu a výuce přírodopisu

Práce obsahuje 66 stran textu, 14 stran příloh a cituje 70 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|--|
| ☒ výzkumná (V) | ☒ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<i>nelze hodnotit</i>			
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☒	☐	☐	☐
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☐	☐	☒	☐
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
Srozumitelně prezentované výsledky	☐	☒	☐	☐
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☐	☒	☐	☐
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☐	☒	☐	☐
Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	☐	☒	☐	☐
Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	☒	☐	☐	☐
Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	☐	☒	☐	☐
Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	☐	☒	☐	☐
Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	☒	☐	☐	☐

K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody ☐ ☒ ☐ ☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autorka prokázala schopnost interpretovat získané výsledky ☐ ☒ ☐ ☐

(V) Autorka porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru ☐ ☒ ☐ ☐

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací ☒ ☐ ☐ ☐

Cíle práce byly splněny ☒ ☐ ☐ ☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané ☐ ☒ ☐ ☐

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány ☐ ☒ ☐ ☐

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce ☐ ☒ ☐ ☐

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů ☐ ☒ ☐ ☐

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Literární přehled práce obsahuje vše podstatné a uvedené informace jsou v souladu se zadaným tématem. V některých částech textu se objevují odborné nepřesnosti (viz. např. str. 8 „odrůdy buněk“) a skladba textu v některých pasážích působí nepřehledně. Celkově oceňuji, že při psaní literárního přehledu nezacházela autorka do přílišných detailů v rámci jednotlivých objevů a výzkumů. Vytvořené výukové materiály jsou obsahově a graficky velmi povedené. Poutavá forma pracovních listů a informačních tabulí by mohla ve výuce žáky zaujmout, avšak autorka práce je ve výuce neověřila, což je největším mínusem předkládané práce.

Metodika práce je náležitě popsána. Ve výsledcích a v diskuzi práce by autorka měla precizovat svá tvrzení. Např. str. 36. „Žáci na základní škole č. 1 a základní škole č. 2 dopadli procentuálně shodně, což je zajímavý výsledek“ – pro komentování výsledků práce je uvedení toho, že je to zajímavý výsledek bezpředmětné. Celkově se v práci objevuje ne úplně vhodné a až místy povrchní prezentování výsledků. Závěr shrnuje vše podstatné.

Formální stránka práce je v souladu s kvalifikačními pracemi na Pedagogické fakultě JU. Práce obsahuje občasné překlepy a gramatické chyby. Citační norma je dodržována v celém textu. Drobnou odchylku tvoří např. neuvedení citace ROCHE (2021) v literárním seznamu a dále bych osobně místo a kol. u citací v textu uváděl et al. Posledním drobným nedostatkem je psaní práce v Ich formě - měla být použita Er forma.

Doporučení: Biologie a medicína jsou neskutečně dynamické obory, proto bych např. text na str. 6. „Nejvíce diskutovanou chorobou je rakovina, dodnes její příčiny nejsou zcela jednoznačné“ opíral o mnohem novější citaci, než z roku 2001.

Otázky:(1) Jak přesně by autorka práce své výukové materiály použila ve výuce?

(2) V textu je uvedena neúplná klasifikace onemocnění diabetes mellitus a z textu není ani patrné, jak se uvedený 1. typ a 2. typ od sebe liší. Mohla by to autorka práce krátce dovysvětlit?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře

Novák Matěj v. r.

Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	--------------------	-------	-----------