



Autor(ka): Kateřina Nováková
Obor: Chemie a přírodopis se zaměřením na vzdělávání
Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2022
Oponent bakalářské práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Téma rostlinné biomasy a její fotosyntetické produkce ve výuce přírodopisu z pohledu žáků a učitelů ZŠ

Práce obsahuje 51 stran textu, 0 stran příloh a cituje 45 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- ☒ výzkumná (V) ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P)
☐ výlučně rešeršní (R) ☐ jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☐	☒	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☐	☒	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☐	☒	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☐	☒	☐	☐
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☐	☒	☐	☐
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	☐	☒	☐	☐
(V) Autor(ka) porovnala získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	☐	☒	☐	☐
(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	☐	☐	☒	☐
Cíle práce byly splněny	☒	☐	☐	☐
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	☒	☐	☐	☐

- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny ☐ ☒ ☐ ☐
a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně ☐ ☒ ☐ ☐
doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb ☐ ☒ ☐ ☐
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Hlavním cílem práce bylo zjistit úroveň znalostí žáků osmých a devátých tříd o rostlinné biomase a její rostlinné produkci. Dílčím cílem bylo ověřit pohled učitelů na výuku uvedeného tématu. Na výzkumu participovalo celkem 144 žáků a 10 učitelů z praxe. Autorka odvedla solidní práci, přesto mám pár výhrad, které se pokusím smysluplně rozepsat. V textu se místy vyskytují pravopisné chyby či překlepy (pro ilustraci můžeme uvést již abstrakt – K závěru práce ... X V závěru práce, ... abstraktnost tohoto téma ...X abstraktnost tohoto tématu. Občas vážne stylistika, zejména v delších souvětích (např. str. 2 Například jeden z nejhlavnějších ... X Například za jeden z nejhlavnějších ..., str. 20 Podle dotazníkového šetření se ukázalo ..., str. 27 ... že se i tito žáci mají představy o tématu...). Někde je nešikovně využíváno ve velké míře ukazovacích zájmen (např. kapitola 2.9.1. – Této, tato, toto ...). Některé úseky textu by bylo vhodné doplnit o citace (např. str. 3 kapitola 2.1.1 – první odstavec). Chyby se vyskytují i v citacích literatury (např. str. 6 Kinc (2006) X v seznamu literatury Kinc a Krpeš (2006), str. 9 Čípková X seznam literatury dlouze Čípková, Švandová X seznam literatury Svandová, str. 12 Gooding a Metz (2011) – v seznamu literatury absentují ...). Některé zdroje v seznamu literatury nejsou dle abecedy a hůře se v něm pak orientuje (např. Chlubný a kol.). Přimlouval bych se za sjednocení formátu grafů. Průměrný věk respondentů bych zaokrouhlil, číslo 14,236 vypadá úsměvně.

Otázka k obhajobě:

Co považujete za největší problém při výuce fotosyntetické tematiky a proč? Jak byste danou skutečnost ve výuce eliminovala?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře



Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 16. 5. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------