



Jméno a příjmení
studenta/tky:

Pavína Svobodová

Osobní číslo: P19956

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Příprava dítěte s PAS na vstup do školy

Oponent/ka
práce:

Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

☐☒☐☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

☒☐☐☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

☒☐☐☐

nejdou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

☐☒☐☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

☐☒☐☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce ☒ ☐ ☐ ☐ neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní ☒ ☐ ☐ ☐ neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný ☒ ☐ ☐ ☐ neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná ☐ ☒ ☐ ☐ nedostatečná

Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná ☐ ☒ ☐ ☐ některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

výborná ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

relevantní ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ nerelevantní

Citační norma:

zcela dodržena ☒ ☒ ☐ ☐ ☐ nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

odpovídá úrovni odborného stylu ☐ ☒ ☐ neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby ☐ ☒ ☐ obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

používá výborně ☐ ☒ ☐ nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá ☒ ☐ ☐ neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje ☒ ☐ ☐ neobsahuje

Grafická úroveň práce:

vyhovující ☒ ☐ ☐ nevyhovující

Struktura a členění práce:

vyhovující ☐ ☒ ☐ nevyhovující

Další hodnocení

Předložená práce si klade za cíl představit práci s diagnostickým nástrojem - Edukačně hodnotícím profilem ve specifické situaci - v rámci přípravy dítěte s PAS na vstup do základní školy. Tento cíl naplňuje jen částečně. Autorka vhodně představuje všechna související témata (PAS, MR, školní zralost a vstupu do školy. Teoretická část je zpracována z vhodné, aktuální literatury, lze jí vytknout jistou fragmentárnost - postrádám jednotící přístup, vzájemné provázání jednotlivých témat. Také práce s pojmem "dítě s PAS" je podle mne závadější. Vzhledem ke konkrétnosti situace, kterou práce řeší - adaptace ve škole, by bylo vhodné více akceptovat rozdíly mezi různými závažnostmi poruchy a jejich projevy u dětí. Po formální stránce je práce zpracována dobře, s mírným výhradami. Dílčí chyby jsou v gramatice. Většinou kapitol by prospěla hlubší vnitřní struktura. Od str. 54., kde autorka popisuje vhodné techniky práce s dětmi, postrádám odborné zdroje. Práci hodnotím stupněm velmi dobře, protože autorka bohužel, přestože je patrné, že problematice dobře rozumí, představuje práci, která má velmi malé ambice, autorka se minimálně pouští do zamyšlení či

kritických úvah, tomu odpovídá i kvalita představené diskuze. Např. u činností, které doporučuje a které jistě vhodně reagují na potřeby dětí, není zmíněno, jak jsou navázány na předškolní přípravu, která by měla být klíčovým tématem práce.

Navrhovaná klasifikace slovně:

	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
	☐	☒	☐	☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

15. 4. 2022

Podpis oponenta/tky práce: