

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Oddělení českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku: 14. 7. 2022

Jméno a příjmení studenta:
Kateřina Houřová

Obor:

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Milan Pokorný, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Kultura mluveného projevu hlasatelů a moderátorů Českého rozhlasu

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

- 1. Aktuálnost tématu, struktura práce**
(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Rozsah a struktura práce odpovídají stanovenému cíli a požadavkům kladeným na daný stupeň kvalifikace.

- 2. Metodologická a metodická stránka práce**
(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Cíl – zhodnocení vybraných mluvených projevů pracovníků ČRo – byl stanoven jasně. Stejně tak tomu je v případě druhého (volně souvisejícího) okruhu – zjištění pozice veřejnoprávního ČRo ve společnosti. Zřetelně stanoveny a také použity jsou metody výkladu, dotazníkového šetření a analýzy.

- 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji**
(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Citace a bibliografické normy respektují úzus. Zařazení odkazů na internetové zdroje odpovídá zadání a charakteru práce.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,

	B		
--	---	--	--

schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

Autorka prokázala schopnost samostatného zpracování informací a analýzy mluveného projevu i výsledků dotazníkového šetření. Ty jsou ovlivněny výběrem respondentů, jenž neodpovídá sociologickému rozvrstvení společnosti (dominuje věková skupina 12-25 let). Nicméně závěry šetření je možno využít při promýšlení strategie mediálního vzdělávání zejména uvedené věkové skupiny.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Vytčené cíle byly naplněny. Provedená analýza mluveného projevu bude poskytnuta Oddělení vzdělávání Českého rozhlasu jako podklad pro zpracovávání metodiky workshopů vedených pracovníky Ústavu pro jazyk český AV ČR. Závěry dotazníkového šetření, jak bylo uvedeno výše, budou využity v přípravách koncepcí mediálního vzdělávání v závislosti na věkových profilech cílových skupin posluchačů ČRo.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Předkládaná práce je po jazykové a stylistické stránce připravena na odpovídající úrovni.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Po formální a grafické stránce je předložená práce v pořádku. Grafická vizualizace zjištěných údajů je funkční.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Mnohé teze obsažené v práci mohou potvrdit na základě vlastní profesní zkušenosti – např. zájem uživatelů češtiny o úroveň jazykové kultury v ČRo, často větší než o mluvu vlastní, stejně tak tendence veřejnoprávních médií odklánět se od oficiálnosti a dávat přednost bezprostřednosti a živosti promluv. Souvisí to s obecnějším trendem akcentace aktuálnosti, autentičnosti mediálního zpravodajství, ale i některých publicistických žánrů. Otázka: Jaké prohršky proti jazykové kultuře v projevu hlasatelů a moderátorů ČRo, event. i ČT hodnotí autorka jako nejzásadnější?

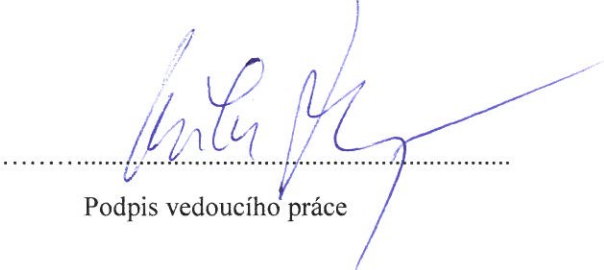
Dotazníkové šetření se orientovalo na poslech on line a nezohlednilo dynamicky se rozvíjející segment poslechu on demand (poslech na vyžádání – podcasty a jiné formy poslechu mimo reálný čas vysílání). Zahrnutí této formy konzumace auditivního obsahu pronikavě mění pohled na vztah populace k produkci veřejnoprávních médií.

Otázka: Zaznamenává autorka v okruhu svých vrstevníků nárůst poslechu produkce ČRo on demand? Pokud ano, v jakých obsahových segmentech? (Např. podcasty Radia Wave, Plusu, Vltavy, Rádía Junior apod.)

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

V Českých Budějovicích dne 14. 7. 2022


.....
Podpis vedoucího práce