

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michaela Klimentová
Studijní obor/program: Laboratorní diagnostika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Pavla Moudrá
Ústav: Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví
Název bakalářské práce: Diferenciální diagnostika anémií z hlediska morfologického

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V teoretické části jsou shrnuty aktuální vědecké poznatky ohledně erytrocytů, zejména z hledisek důležitých pro téma Anémie. Studentka popisuje erytropoézu i zánik erytrocytu, přibližuje čtenáři strukturu, funkci, druhy hemoglobinů, dále se zabývá anémiemi – diferenciální diagnostiku a léčbou. Správně připomíná potřebu nejprve vyloučit anémii relativní. Čerpá přitom z mnoha kvalitních zdrojů, z nichž většina není starších deseti let. V Metodice popisuje kroky potřebné k získání parametrů tzv. červeného krevního obrazu. Ve Výsledcích pak hodnotí výsledky 912 vzorků, vybírá z nich ty s hemoglobinem pod referenční mezí a tyto pak třídí podle morfologie erytrocytů, ale i podle věku a pohlaví pacienta. K zhodnocení daných hypotéz používá kvalitní statistické nástroje. V Diskuzi pak srovnává získané výsledky s poznatky z literatury. V závěru shrnuje své výsledky a zdůrazňuje nutnost kvalitní diferenciální diagnostiky, bez níž není možno pacienta správně léčit.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Za jednu z nejčastějších anémií bývá označována anémie z nedostatku železa, erytrocyty při ní bývají z hlediska morfologického hypochromní mikrocyty. Jak si vysvětlujete, že ze všech anemických vzorků ve Vašem souboru bylo z tohoto hlediska 63 % normochromních normocytárních?

Datum: 8. 5. 2023

Podpis vedoucího bakalářské práce.....