

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Ondřej Dinda
<i>Studijní obor:</i>	Fyzioterapie
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	MUDr. Mgr. Marcela Míková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	KKL
<i>Název bakalářské práce:</i>	Pohybová aktivita dětí v období dospívání
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující
<i>Jazyková stránka:</i>	1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá c) dobrá d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Problematika „pohybové aktivity dětí v období dospívání“ je téma pro zpracování teoretické i experimentální části velice široké. Student si zvolil k realizaci experimentu kvantitativní výzkum, kdy vytvořil a vyhodnotil 108 dotazníků. Současnou aktivitou studenta byla tvorba názorné edukační brožury pro respondenty výzkumu, s cílem seznámit dospívající s ideálními pohybovými stereotypy, optimální pohybovou aktivitou i základy kompenzačního cvičení.

Teoretická část práce je velice rozsáhlá a zahrnuje několik rozdílných témat, které potřebu pohybu u dětí komentují z různých pohledů. Je patrný určitý nepoměr v podrobnosti jednotlivých oblastí, velká pozornost je věnována prevenci, přičemž na samotnou fyzioterapii, vedle optimálních sportovních aktivit a korekci ergonomických podmínek, v podstatě téměř nedošlo. Určitou kompenzací se tak stalo vytvoření zmíněné edukační brožury, která ale nesplňuje citační normy – není uveřejněn seznam použitých zdrojů.

Metodika je krátká kapitola, víceméně výstižná. Tím, že výsledky nebyly statisticky zpracovávány, ale student odpovědi hodnotil pouze základní popisnou statistikou (procentuálně), byl metodický postup značně zjednodušen. Výsledky jsou zpracovány přehledně podle jednotlivých otázek v dotazníku, vhodně doplněny grafy a souhrnem výsledků. Mimo stanovené cíle a hypotézy student hodnotil zvlášť odpovědi dívek a chlapců.

Diskuze je značně rozsáhlá kapitola, porovnávající výsledky s ostatními studiemi na podobná témata, kterých student použil dostatečné množství. Úroveň práce však snižuje fakt, že nebyl použit žádný cizojazyčný zdroj, a to ani v teoretické části práce. Nicméně použitá česká literatura je aktuální a počtem adekvátní.

V práci jsem neshledala, až na nedostatečné odkazy na uvedené grafy, žádné formální a stylistické nedostatky.

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou, student nejenže splnil stanovené cíle, ale během práce si vytvořil další dílčí úkoly, které samy o sobě by mohly tématem na další podobné práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Proč vytvoření edukační brožury nebylo zahrnuto do cílů práce?
2. V kolika letech (pokud vůbec) je vhodné zahájit sportovní výkonnostní aktivitu a jednostranné sporty?
3. Jak je myšlena věta na str. 12: „Vývoj v oblasti funkce i morfologie anatomických struktur je pokračováním intrauterinního vývoje a k jeho ukončení dochází ve 4 letech dítěte,.....“?

Datum: 8.6.2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....